

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета

Согласовано
на заседании
Управляющего совета

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 103
Р.Е. Агабекова

Протокол № 1 от 29.08.2016 г.

Протокол № 2 от 15.09.2016 г.

Приказ от 16.09.2016 г. №235



**Положение
о кодексе профессиональной этики
педагогических работников
МБОУ гимназии №103 г. Минеральные Воды**

1. Общие положения

1.1. Положение о кодексе профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды (далее - Учреждение), разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам Учреждения, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, укрепляющий высокую репутацию Учреждения, поддерживающий её авторитет и продолжающий традиции предшествующих поколений учителей и учеников.

1.4. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей и сотрудников, которые должны включать уважительное и вежливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование Учреждения.

1.5. Нормами Кодекса руководствуются все педагогические работники Учреждения независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград, поощрений, стажа педагогической работы.

1.6. Единые требования к педагогическому коллективу Учреждения призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.7. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей/законных представителей, учителей). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников на педагогическом совете, родителей – на родительских собраниях, обучающихся – на классных часах. Вновь прибывшие работники обязательно знакомятся с данным документом.

1.7. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые

- регулируют отношения между педагогическими работниками и обучающимися, а также другими работниками Учреждения;
- защищают их человеческое достоинство;
- создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.8. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе учителей, Управляющего совета, администрации Учреждения. Изменения и дополнения принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора Учреждения.

2. Предмет регулирования.

2.1. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) педагогических работников, которые они соблюдают в Учреждении в течение всего учебного процесса, а также во время проведения школьных и внешкольных мероприятий.

2.2. Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых педагогический работник может совершенствоваться.

3. Цели Кодекса.

3.1. Цели Кодекса:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников при осуществлении ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Учреждения;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников Учреждения.

3.2. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников Учреждения.

4. Сфера регулирования.

4.1. Кодекс распространяется на всех педагогических работников Учреждения.

4.2. Директор, Управляющий Совет, Администрация, педагогические работники и другие сотрудники Учреждения, родители (законные представители) способствуют соблюдению Кодекса.

5. Источники и принципы педагогической этики.

5.1 Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.

5.2 Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

6. Основные нормы

6.1. Личность педагогического работника

6.1.1. Профессиональная этика педагогического работника требует преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

6.1.2. Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию.

6.1.3. Для педагогического работника необходимо непрерывное образование. Он занимается своим самообразованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

6.1.4. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – обучение и воспитание подрастающего поколения.

6.1.5. Педагогический работник несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту обучающихся.

6.1.6. Педагогический работник способствует развитию и хорошим результатам обучающихся.

6.1.7. Педагогический работник ставит высокие цели, которые вдохновляют и мотивируют обучающихся.

6.1.8. Педагогический работник несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

6.2. Авторитет, честь, репутация

6.2.1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.

6.2.2. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

6.2.4. В общении с обучающимися и во всех остальных случаях, педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

6.2.5. Авторитет педагогического работника основывается на профессиональной компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся.

6.2.6. Педагогический работник воспитывает обучающихся на своем положительном примере.

6.2.7. Педагогический работник демонстрирует хорошее знание предмета и программы обучения.

6.2.8. Педагогический работник планирует и проводит хорошо структурированные уроки.

6.2.9. Педагогический работник правильно использует результаты тестирований и извлекает из них максимальную пользу.

6.2.10. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, мешать исполнению профессиональных обязанностей.

6.2.11. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

6.3. Общение педагогического работника с обучающимися

6.3.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

6.3.2. Педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся позитивна и хорошо обоснованна. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

6.3.3. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

6.3.4. При оценке поведения и достижений обучающихся педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

6.3.5. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

6.3.6. При оценке достижений обучающихся педагогический работник объективен и справедлив.

6.3.7. Педагогический работник модифицирует преподавание в соответствии с сильными сторонами и потребностями обучающихся.

6.3.8. Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

6.3.9. Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные об обучающемся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашать сведения о личной жизни обучающегося и его семье;
- использовать выражения, осуждающие поведение родителей обучающихся в присутствии учащихся класса;
- манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на обучающегося;
- допускать в общении с обучающимися «ненормативную лексику»;
- поручать учащимся сбор денежных средств;
- допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося, независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;

- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- выгонять (удалять) обучающегося с урока;
- выставлять обучающемуся оценку «2» за отсутствие учебника или учебного пособия;
- выставлять оценку «2» по предмету за нарушение обучающимся дисциплины на уроке;
- посягать на личную собственность обучающегося.

6.3.10. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу.

6.3.11. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся. Он не имеет права навязывать обучающимся свои взгляды.

6.3.12. Педагогический работник эффективно регулирует поведение для обеспечения хорошей и безопасной образовательной среды.

6.4. Общение между педагогическими работниками

6.4.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

6.4.2. Педагогические работники избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

6.4.3. Правом и обязанностью педагогического работника является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику строго запрещено. В Учреждении не должно быть места клевете и оскорблениям.

6.4.4. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной и тактичной.

6.4.5. Педагогические работники не скрывают ошибки и проступки друг друга.

6.5. Взаимоотношения с администрацией

6.5.1. Взаимоотношения с администрацией Учреждения базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

6.5.2. В Учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

6.5.3. Администрация Учреждения не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.

6.5.4. Администрация Учреждения терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогическими работниками своего мнения и защите своих убеждений.

6.5.5. Администрация Учреждения не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

6.5.6. Оценки и решения директора Учреждения должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогического работника.

6.5.7. Педагогические работники имеют право получать от администрации Учреждения информацию, имеющую значение для его работы. Администрация Учреждения не имеет права скрывать или искажать информацию, позволяющую повлиять на карьеру и на качество труда педагогического работника. Важные для педагогического коллектива решения принимаются в гимназии на основе принципов открытости и общего участия трудового коллектива.

6.5.8. Педагогические работники Учреждения уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

6.5.9. В случае выявления преступной деятельности педагога(ов) и ответственных сотрудников администрации Учреждения, а также грубых нарушений профессиональной этики директор Учреждения принимает решение единолично по отношению к нарушителям.

6.6. Отношения с родителями (законными представителями) обучающихся

6.6.1. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями (законными представителями) и детьми.

6.6.2. Педагогическому работнику запрещается:

- унижать (в любой форме) на классных родительских собраниях родителей (законных представителей), дети которых отстают в учебе;
- выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний Педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждать с родителями (законными представителями) выступления коллег по Учреждению;
- собирать с родителей (законных представителей) обучающихся денежные средства;
- сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- сравнивать результаты учебы обучающихся на классных родительских собраниях.

6.7. Взаимоотношения с обществом

Педагогический работник:

6.7.1. Является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.

6.7.2. Старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни избегает конфликтов и ссор.

6.7.3. Хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

7. Ответственность за нарушение положений Кодекса

7.1. За нарушение Кодекса виновный подвергается дисциплинарному расследованию и на него может быть наложено дисциплинарное взыскание.

7.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым должностям, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.