

**Отчет о проведении стажировки.**

Дата проведения стажировки 30 ноября 2021 года.

Место проведения стажировки МБОУ гимназия №103 г. Минеральные Воды.

Тема занятия	Дидактические единицы	Описание проведенных мероприятий
<b>Модуль 1. Модернизация образовательного процесса</b>		
<p>Организация внеурочной деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса</p>	<p>Механизмы обеспечения взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Захарова Г.Ф. и Дудунова Н.С., учителя начальных классов высшей квалификационной категории, провели для учащихся 4-х классов КВН «Путешествие в страну русского языка». В интересных конкурсах ребята развивали свою орфографическую зоркость, развивали познавательный интерес и внимание к языку, работая с фразеологизмами, антонимами, составом слова, предложением. Задания побуждали ребят включать свое воображение, наблюдательность, логическое мышление. Кроме того через игру ребята учились уважать друг друга, воспитывать в себе чувство товарищества, доброжелательность к соперникам.</p> <p>Шендрик Н.И., учитель экономики высшей квалификационной категории, провела в 10 А классе внеурочное занятие по финансовой грамотности «Бюджет семьи». На занятии учащиеся, работая в группах, решали практические задачи по улучшению бюджета семьи и пришли к выводу, что семейный бюджет можно регулировать не только сокращением расходов, но и пополнением доходной части за счёт получения всех положенных финансовых выплат государства. Наталья Ивановна показала, как она добивается повышения качества образования посредством осуществления взаимосвязи общего и дополнительного образования детей.</p>
<p>Учебная деятельность школьников: из практики мотивации</p>	<p>Образовательная среда как значимый фактор мотивации учебной деятельности школьников</p>	<p>Макова С.П., учитель математики высшей квалификационной категории, провела урок математики в 11 Б классе по теме: «Применение производной к исследованию монотонности функции». Светлана Павловна показала значимость изучения данной темы для успешной сдачи ЕГЭ по математике. Учащиеся под руководством учителя научились решать задачи по применению производной к исследованию монотонности функции, используя материалы из открытого банка заданий ЕГЭ.</p> <p>Нестерович Т.Ф., заместитель директора по УВР, рассказала о формировании мотивации учебной деятельности при изучении иностранного языка.</p> <p>Атаева Юлия Андреевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории, лауреат краевых этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2018, «Учитель года России» 2021, провела в 11А классе страноведческую викторину «Страна на Британских островах». В ходе викторины ученики выполняли задания, проверяющие общий уровень страноведческой осведомлённости, решали</p>

логические задачи и рассказывали о британских традициях и праздниках.

Елифанцева И.В., учитель высшей квалификационной категории, лауреат краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2020, провела педагогическую мастерскую, на которой присутствующие узнали о том, как ведётся работа по индивидуальным учебным проектам и как эта работа способствует повышению качества образования.

Новикова М.А., руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы, учитель высшей квалификационной категории, рассказала о путях повышения качества обучения на уроках русского языка и литературы. Марина Александровна привела примеры использования метода визуализации, постерной технологии на уроках русского языка и литературы, которые позволяют успешно формировать УУД учащихся, повышать интерес к предмету. Она показала, как, используя данную технологию, можно в значительной степени разнообразить педагогический процесс и пересмотреть подходы к образовательной деятельности на уроке.

#### **Модуль 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Организация методической работы

Методическая работа школы как фактор повышения качества образования

Шабанова Р.Г., заместитель директора по научно-методической работе, рассказала об организации методической работы школы, о системе работы предметных методических объединений, об организации работы по повышению квалификации педагогических кадров и аттестации педагогических работников, об инновационной работе школы, о подготовке победителя школьного этапа конкурса к участию в муниципальном этапе, а затем и в краевом этапе.

#### **Модуль 3. Система управления образовательной организацией**

Формирование и развитие управленческой команды

Методы организации эффективного взаимодействия в команде

Агабекова Р.Г., директор, рассказала об основных направлениях работы педагогического коллектива гимназии, ориентированных на получение учащимися качественного образования. Ритта Гевандовна познакомила присутствующих с методами эффективного взаимодействия в управленческой команде гимназии.

#### **Модуль 4. Расширение образовательного пространства школы за счет установления партнерских отношений с родителями обучающихся**

Индивидуальная работа с родителями

Пути обеспечения эффективного участия родителей в организации образовательного процесса

Рускина Е.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, Васильева Т.Н., педагог-психолог высшей квалификационной категории, рассказали о формах взаимодействия семьи и школы посредством участия родителей в работе Совета по профилактике правонарушений. Они поделились опытом работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Руководитель стажировки



Агабекова Ритта Гевандовна