

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета

Согласовано
на заседании
Управляющего совета

Протокол № 1 от 29.08.2016 г. Протокол № 2 от 15.09.2016 г. Приказ от 16.09.2016 г. № 235



Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 103
Р.Г.Агабекова

Положение
о проведении учебной эвакуации учащихся, сотрудников
и имущества на случай пожара

I. Общие положения

Положение разработано с целью всесторонней проверки готовности МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды (далее – Учреждение) по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни учащихся и работников эвакуации на случай пожара в Учреждении.

Основными задачами учебной тренировки являются:

- выработка у администрации Учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия работников и учащихся на случай пожара в Учреждении;
 - выработка у работников Учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия учащихся на случай пожара в Учреждении;
 - формирование у работников Учреждения сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья учащихся в случае пожара в Учреждении;
 - совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения их по курсу "Пожарная безопасность в образовательном учреждении";
 - совершенствование учащимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности";
 - проверка пожарно-технического состояния Учреждения.

При проведении учебной тренировки отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара в Учреждении, для чего структурным подразделениям, отдельным работникам и учащимся даются различные ситуационные вводные (теоретические и практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара в Учреждении.

При проведении учебной тренировки у работников, учащихся Учреждения проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в образовательном учреждении условного сигнала о пожаре;
 - действовать при обнаружении возгорания, пожара на учебном, рабочем месте, в других помещениях Учреждения;
 - подавать установленный в Учреждении условный сигнал о пожаре;
 - вызывать пожарную службу по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);
 - отключать электрощитит, автомат отключения электропитания помещения;
 - пользоваться первичными средствами пожаротушения (пожарным краном, огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой, пожарным инвентарем);
 - эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;
 - действовать в экстремальных ситуациях;
 - оказывать первую медицинскую само - и взаимопомощь.

В проведении тренировки обязаны принимать участие в полном составе: администрация, педагогический, обслуживающий, технический состав Учреждения, работники пищеблока, медпункта, учащиеся.

В проведении учебной тренировки могут оказывать помощь местные органы Государственного пожарного надзора, пожарной службы, представители других образовательных учреждений (в качестве обмена опытом), а также могут привлекаться наиболее подготовленные (в этом плане) родители учащихся.

В Учреждении учебные плановые тренировки учащихся и работников на случай пожара в Учреждении должны проводиться не реже 4 раз в учебный год (осенью, зимой и весной) во время учебного процесса.

II. Подготовка проведения учебной тренировки

При подготовке к проведению учебной тренировки руководитель Учреждения обязан:

- провести учебное занятие со своими заместителями по изучению положения на случай пожара в Учреждении и положения о проведении в Учреждении учебной тренировки работников и учащихся на случай пожара;
- утвердить план подготовки и проведения учебной тренировки на случай пожара;
- утвердить перечень вводных заданий для выполнения их работниками и учащимися структурных подразделений Учреждения при проведении учебной тренировки;
- организовать проведение учебных занятий администрацией Учреждения (заместителем директора по учебно-воспитательной работе и заместителем директора по АХЧ) с педагогическим и обслуживающим составом по изучению положения на случай пожара в Учреждении, планов эвакуации и положения о проведении в Учреждении учебной тренировки работников и учащихся на случай пожара;
- организовать проведение учебных занятий классных руководителей с учащимися своих классов по изучению положения на случай пожара и планов эвакуации, учитывая различные места возможного возгорания, пожара;
- назначить ответственного за проведение инструктажа по инструкции о порядке по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре;
- утвердить список наблюдателей (экспертов) из состава должностных лиц Учреждения, которые будут контролировать ход проведения учебной тренировки (оценивать действия работников по эвакуации учащихся; фиксировать время эвакуации, осматривать помещения после эвакуации работников и учащихся и т. п.);
- утвердить список фотографов и видеооператоров для съемок проведения учебной тренировки (при необходимости);
- утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки;
- издать приказ по Учреждению "О проведении плановой учебной тренировки работников и учащихся на случай пожара";

Ко дню проведения учебной тренировки необходимо:

- провести проверку работы пожарных кранов на водоотдачу, с целью практического показа для работников порядка приведения в действие пожарного крана;
- провести проверку огнетушителей с целью практического показа для работников порядка приведения в действие огнетушителей разных типов, имеющихся в Учреждении;
- принять меры по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей;
- проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.

С целью привлечения на учебную тренировку максимального количества работников и учащихся руководитель Учреждения обязан:

- не планировать в этот день дополнительных (кроме основного учебного расписания) учебных занятий, мероприятий и работ, как в самом Учреждении, так и за его пределами;
- отозвать на этот день педагогических работников с методического дня.

С целью повышения уровня проведения учебной тренировки на случай пожара в Учреждении предупредить работников об их ответственности в случае халатного отношения к проведению учебной тренировки (объявление замечания, выговора, направление на внеочередную проверку знаний по охране труда и пожарной безопасности).

III. Проведение учебной тренировки

Началом практической отработки является подача звукового сигнала о возникновении пожара от системы оповещения о пожаре во все помещения здания Учреждения или три звонка.

С получением сигнала о возникновении пожара педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с положением на случай пожара в Учреждении.

В ходе практической тренировки руководитель учреждения контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания.

После эвакуации детей из здания гимназии на эвакуационную площадку классные руководители, преподаватели, их замещающие, проводят перекличку учащихся по спискам классных журналов и докладывают о наличии руководителю Учреждения. Информация об отсутствии ребенка доводится до сведения руководителя Учреждения и пожарных, осуществляющих тушение пожара, и принимаются меры по установлению его местонахождения (спасению).

После проведения эвакуации ответственные проводят обход помещений здания на предмет установления людей, его не покинувших.

После проверки наличия всех учащихся классные руководители докладывают ответственному за эвакуацию.

Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания.

IV. Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий.

После окончания практической тренировки по отработке действий в случае возникновения пожара руководитель Учреждения проводит с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания Учреждения.

При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки, и установлению причин, им способствовавших. Завершающим этапом проведения практической отработки планов эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.