



scientia potentia est МОЯ ГИМНАЗИЯ

ученическая газета МБОУ гимназии № 103
г. Минеральные Воды Ставропольского края



Выпуск № 83 Издаётся с апреля 2006 года



С Днём Учителя!

Учителя! Они как свет в пути,
Какое ж нужно огненное сердце
Иметь в груди, чтоб людям
свет нести,
Чтоб след его вовек не мог
стереться!

А чем их труд измерить,
ты спроси
У миллионов армии народной.
Подвижников немало на Руси,
Но нет мудрее их и благородней!

25 лет прошло со дня учреждения ЮНЕСКО и международной организацией труда Всемирного Дня Учителя. Учитель – это не просто профессия. Учитель – это призвание, требующее полной отдачи и любви к своему делу, к людям.

Дорогие наши учителя, поздравляем Вас с профессиональным праздником! Ваша профессия – это показатель добродетели и человеколюбия. Вы учите нас, прежде всего, быть людь-

ми. Становление личности – ваш главный приоритет. Как сложно увидеть в каждом из нас тот потенциал, который поможет найти свою дорогу в жизни! Ваш труд неоценим, а ваша поддержка и способность вдохновлять на творческие успехи – это особый дар.

Искренние слова благодарности нашему классному руководителю – Клещёвой Фатимат Ажмамбетовне, которая на протяжении пяти лет наставляет нас, помогает в преодолении учебных и жизненных препятствий. Мы надеемся, что оставшиеся годы станут значимыми и самыми запоминающимися не только для нас, но и для Вас. Здоровья Вам, благополучия, хороших учеников! С праздником!

**Родимкина Виталина,
9 В класс**



Дорогие УЧИТЕЛЯ!

Поздравляем Вас с Вашим профессиональным праздником! Желаем Вам здоровья и терпения, внутренней гармонии, уважения окружающих и искренней благодарности за Ваш великий труд. Пусть Ваши ученики добиваются поставленных целей, пусть Вам сопутствует удача во все начинаниях!

**Г.А. Рослякова,
председатель Управляющего совета**

Посредственный
учитель излагает.
Хороший учитель
объясняет.
Выдающийся учитель
показывает.
Великий учитель
вдохновляет.

Уильям Артур Уорд



Благодаря этой мысли писателя я поняла, почему люблю своих школьных учителей спустя годы, десятилетия, за что бесконечно благодарна им... Мои учителя меня ВДОХНОВЛЯЛИ. Мне, обычной девочке, давали понять, что я могу многое, если не все, благодаря знаниям, упорству, труду. В меня верили, мной гордились...

Учеба в школе – не праздничный карнавал, не только отличные оценки и хвалебные речи, это и ошибки, и трудности, это преодоление и терпение, поиски верных решений. Мои учителя верили в меня, оберегали и напутствовали, требовали и прощали. Они своим талантом помогли мне создать мой мир, мир, в котором я живу до сих пор, – образованность, труд, любовь. И это не просто красивые

слова: я до сих пор люблю учиться, постигать ранее неизвестное, стараюсь понять, запомнить. Вера и вдохновение моих учителей со мной и сегодня, спустя многие годы. Они всегда со мной и во мне, помню их голоса, их уроки, их слабости и великие добрые сердца. Сердца, отданные детям.

Дорогие учителя моей любимой школы, от всей души поздравляю Вас с праздником – Днём учителя! Пусть этот осенний день будет освещён улыбками Ваших учеников, наполнен поздравлениями и благодарностью родителей, выпускников! Желаю Вам добра и счастья, благополучия и здоровья, яркого творчества и любви!

**Деева Т.Г.,
выпускница гимназии**

«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян»

Д. Менделеев

Вы знаете, мне по-прежнему
верится,
Что, если останется жить Земля,
Высшим достоинством
Человечества
Станут когда-нибудь учителя.

Преподаватель, учитель, педагог... Мне больше нравится – «учитель», точнее сказать, «учительница». Так обычно называют нас дети и родители. Да, я – учительница, а это значит... А что это значит? Какой смысл в этих словах? Наверное, учитель – это не просто профессия, это часть моей жизни. Никогда раньше не задумывалась, почему я выбрала эту профессию. И если спросить меня об этом сейчас, вряд ли смогу дать ответ. Мне кажется, что я с детства твёрдо знала,

кем стану, когда вырасту. И теперь я понимаю, что не ошиблась в своём выборе. Я люблю свою профессию! И это самое главное!

Работа учителя требует огромной ответственности. Мне доверяют самое ценное – детские сердца и души, поэтому мало любить свою работу – нужно быть профессионалом в своём деле! Я полностью согласна с высказыванием Али Апшерона: «Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время усердно не учатся сами». Профессией учителя сложно овладеть раз и навсегда. На протяжении всей жизни приходится многому учиться, и этот процесс не прекращается никогда. Я учусь, и мне это нравится. Курсы, семинары, педагогические чтения, самообразовательная работа... Благодаря интернету появилась возможность пообщаться с коллегами

из других регионов, поучиться у них и поделиться собственным опытом работы.

Учителем быть интересно! Никогда не знаешь, что произойдёт в следующую минуту, даже если спланировал всё до мелочей, продумал каждый свой шаг.

Дети! Это они не дают учителю скучать! Они такие разные! Болтливые, скромные, озорные, смешные, непоседливые, застенчивые, любопытные, серьёзные... Один может на всю улицу закричать: «Здравствуйте, Галина Ивановна!» «Это моя учительница», – тихо прошепчет бабушке другой. И каждый талантлив по-своему. Нужно только суметь увидеть в каждом из них маленькую звёздочку и помочь ей разгореться. В этом и заключается моя работа. Я стараюсь помочь каждому заметить и развивать в себе лучшие качества, при этом пытаюсь показать пути и средства для «подпитки слабых ростков».

Французский писатель, философ-просветитель Дени Дидро сказал

однажды: «Чудеса там, где в них верят, и чем больше верят, тем чаще они случаются». Я считаю, что главное – научить детей верить в собственные силы. А доброта и любовь – главные помощники в этом нелёгком деле. И какую бы роль я ни играла в жизни ребенка, всегда помню, что всю его дальнейшую жизнь определяет то, что он воспринимает в детстве.

Встречаются на пути и трудности, и неудачи, и разочарования. Но стоит только взглянуть в детские глаза, полные блеска, как сразу понимаешь, что сможешь свернуть горы ради того, чтобы блеск в этих глазах не исчезал никогда.

Вот так и живём вместе: учим друг друга, воспитываем. И другой жизни я представить не могу. Я буду очень рада, если мои ученики станут великими и известными людьми. Но ещё приятнее, если из них вырастут добрые и счастливые люди.

**Аджиева Г.И.,
учительница начальных
классов**

Дорогие учителя нашей гимназии!

Поздравляем Вас с праздником! Вы выбрали сложную профессию – учить детей. На протяжении многих лет вы обучили и воспитали много учеников, которые получили достойное образование и трудятся на благо нашей Родины. Именно Вы всегда рядом с нами, учениками, когда нам необходима помощь, поддержка или мудрый совет. Мы стараемся брать с Вас пример.

Желаем Вам прилежных учеников, никогда не знать тревог, крепкого здоровья! Счастья Вам, мира и успехов! Спасибо Вам!

**Васюкова Злата,
6 Г класс**



Рис. Андреевой Софии, 2 В класс

БАБУШКА – УЧИТЕЛЬ

Что такое бабушка-учитель,
Расскажу сегодня без прикрас.
Это значит классный руководитель
Есть в семье пожизненно у нас.

Утром рано просыпаясь,
Скажет мне бабуля: «Hey, get up!»
Отвечаю сонно, заикаясь,
Новенькую фразу: «Pick me up».

Дедушка учил немецкий в школе,
Но приходится ему всегда
Мне при встрече говорить «Hello!»
Или «Glad to see you» иногда.

Дисциплина в доме – вам не шутка,
Без замечаний мы, конечно,
никуда!
И лишь выпадет свободная минутка,
Говорю бабуле: «I am hungry!»
Где еда?»

Бабушка-учитель, словно воспитатель,
Всех поправит: маму и кота!
Навсегда душой преподаватель
Отличит, где ложь, где правота!

**Башмаков Глеб,
2 А класс**



Стоит давным – давно
в Минводах школа,
Да говорят, что уровня такого,
Что гениев научных вырастает
И в хорошисты даже превращает
Тех, кто хотел за партой тихо спать.
Ух, сложно в школе этой
заработать «пять»!

И трудятся в поту там педагоги,
Ведь гениев растить труда
им много.
Но есть учитель, кому равных
не найти.
И вот о нем здесь будет
речь идти.

О как безжалостно в дневник
летят оценки
От несравненной
Ольги Юрьевны Яценко.
Учитель с большой буквы,
спора нет.
И просто мудрый даст
всегда совет.



Рис. Прутян Фирузы, 2 А класс

Мы в 8 В вас любим,
зла не знаем,
Вас бесконечно ценим,
почитаем,
Поздравить с Днём учителя
хотим
И словом каждым в вас улыбку
отразим!

Вы наша мама, в вас души
не чаем,
И вас сегодня дружно
поздравляем!
Учитель строгий вы и друг
потрясный!
Вы – точно наш руководитель
Классный!

Ученики 8 В класса

НАШИМ «СОВЕРШЕННЫМ» УЧИТЕЛЯМ

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, – он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель

Л. Толстой

**Уважаемые учителя!
Поздравляем Вас
с праздником!**

Примите искренние
слова благодарности за ваш
далеко не лёгкий труд, за
доброту и терпение.
Желаем вам крепкого
здоровья, душевных
и физических сил,
творческих удач!

Ученики 6 В класса



С Днём учителя, дорогая Галина Федоровна, дорогие учителя гимназии!

От всей души поздравляем с профессиональным праздником нашего любимого классного руководителя Захарову Галину Федоровну и учителей гимназии!

Самая главная профессия – это, конечно же, профессия учителя, перед которым стоит важная задача – воспитать и научить подрастающее поколение, будущее России.

По случаю праздника Газимагомедов Темирхан Магомедович, папа ученицы нашего класса Аурики, приготовил своими руками сюрприз – стенд-открытку, которую дети с большим удовольствием дарят Галине Фёдоровне и всем учителям с пожеланиями крепкого здоровья, радужного настроения, творческих успехов, неиссякаемой энергии, талантливых учеников, высоких результатов, светлого будущего, радости и семейного счастья.

Спасибо Вам за труд, заботу и любовь!

Ученики и родители 2 А класса



Каждый год мы поздравляем педагогов с их профессиональным праздником – Днём учителя. Это особенный праздник, потому что в жизни каждого человека были и есть учителя. Каждое утро они спешат в классы, чтобы не только дать знания, но и стать другом, помощником нашим детям. Это колоссальная ежедневная работа, сочетающая мудрость, талант и доброту, терпение.

В преддверии профессионального праздника хочется выразить огромную благодарность учителям гимназии за их труд, за знания, за всё то, что они делают для наших детей! Пожелать им здоровья, душевной теплоты, счастья и благодарных учеников.

Дорогие учителя, пусть сбудутся все ваши мечты, а наши дети вдохновятся вашим примером и вырастут достойными людьми.

**Ученики и родители
5 А класса**

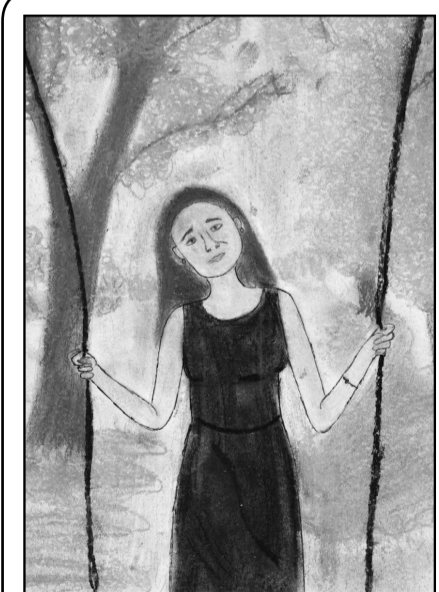


Рис. Садовая Арина, 6 В класс

УВАЖАЕМАЯ АНЖЕЛА ЮРЬЕВНА!

Душою красивы и очень добры,
Талантом сильны Вы и сердцем щедры.
Все ваши идеи, мечты о прекрасном,
Уроки, затей не будут напрасны!
Вы к детям дорогу сумели найти,
Пусть ждут Вас победы на этом пути!

Ученики 6 В класса

**С праздником,
дорогие учителя!!!**

Спасибо Вам, учителя,
Что свои знания дарите нам!
Профессия учителя,
действительно, сложна,
В ней вечная молодость души
и мудрости слова,
Каждодневный нелегкий труд
И ежедневный праздник победы
знаний!
Спасибо Вам за Вашу доброту
и понимание,
За отданное нам свое
свободное время!
Пусть Ваш труд приносит вам
удовлетворение!

*Прутян Фируза,
2 А класс*

**ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ!
Поздравляем Вас
с прекрасным праздником –
Днём учителя!**

Благодаря Вашим стараниям
и усилиям весь мир становится
грамотнее, образованнее, умнее
и просвещеннее.

Пусть учительские нелегкие
будни приносят Вам только
радость и будут плодотворными.
Мы, ваши ученики, будем стараться
быть усердными, старательными -
такими, которыми можно гордиться.
Здоровья Вам, любви, достатка,
жизненных благ и искренней
благодарности за Ваш великий труд.

Ученики 6 А класса

**ПЕРВОМУ УЧИТЕЛЮ
СЫНА**

Сжимая ручонку,
Веду я мальчонку
Осенней тропой не спеша.
Доверив родного,
Порой озорного,
Вам отдаю малыша.

Всем сердцем примите
И нас не судите –
С детьми мы порой не строги.
Их часто балуем,
Никак не втолкуем:
Старанье и труд не легки!

Тихонько вздыхаем
И Вам намекаем:
Одна лишь надежда на Вас!
Детей воспитайте
И знания им дайте,
Всегда положившись на нас!

*Башмакова Евгения,
выпускница гимназии,
мама ученика 2 А класса*



*Рис. Сальниковой Ульяны,
4 В класс*

Учитель! Это звучит гордо!

*В преддверии Дня учителя
мы пообщались с нашими учителями и задали им
несколько вопросов:*

– Довольны ли вы своей профессией или хотели бы ее изменить?

*Ритта Гевандовна Агабекова,
директор гимназии:*

– Своей профессией я очень довольна, следовательно, менять ее не хочу.

*Татьяна Федоровна Нестерович,
заместитель директора по УВР
иностранных языков:*

– Довольна, но есть желание двигаться дальше.

*Светлана Павловна Макова,
учитель математики:*

– Сложный вопрос, однозначно ответить не просто. Профессию свою люблю, но она занимает все мое время, и, конечно, я устаю.

*Фатимат Ажмамбетовна
Клещёва, учитель физики:*

– Конечно довольна, и менять не хотела бы.

*Галина Петровна Саруханян,
учитель русского языка
и литературы:*

– Я мечтала быть учителем с первого класса, поэтому, конечно, профессией довольна.

*Елена Юрьевна Рускина,
заместитель директора по ВР:*

– Безусловно, довольна, правда, изначально у меня была немного другая профессия. По образованию я методист культурно-просветительной работы, переквалифицировалась и сейчас очень довольна тем, что работаю в школе.

– Ваше отношение к сегодняшним ученикам. Если сравнить с прошлыми вашими воспитанниками, они лучше или хуже?

Р. Г. Агабекова:

– Они не хуже, наоборот, дети сейчас стали более раскрепощенными.

Т. Ф. Нестерович:

– Я считаю, что нельзя сравнивать учеников, каждый из них по – своему уникален.

С. П. Макова:

– Я люблю своих учеников. Особенное отношение к тем, кто любит математику. А отличаются тем, что более развиты, информированны.

Ф. А. Клещёва:

– Отличия есть. Дети стали по-другому относиться к учебе, к своему будущему.

Г. П. Саруханян:

– Сегодняшние ученики всегда лучше предыдущих.

Е. Ю. Рускина:

– Мне кажется, что с каждым годом дети становятся все лучше и лучше, амбициознее, образованнее, умнее, поэтому я очень люблю наших учеников,

мне нравится то, какие цели они перед собой ставят и как идут к ним.

– Хотели бы вы что-то изменить в системе образования?

Р. Г. Агабекова:

– Да, хотела, чтобы было больше возможностей для творческого развития как учителя, так и учащегося.

Т. Ф. Нестерович:

– Хотелось бы, чтобы учителям дали возможность просто учить и самостоятельно принимать решения по поводу обучения.

С. П. Макова:

– Да, хотелось бы, и очень многое.

Ф. А. Клещёва:

– Хотелось бы изменить, например, расписание предметов, более строгое деление по профилям. Я считаю, что система образования должна быть похожа на американскую.

Г. П. Саруханян:

– Изменить хотелось бы немного: вернуть старую систему сдачи экзаменов. Я считаю, что экзамен должен принимать учитель, а не компьютер.

Е. Ю. Рускина:

– Очень хотелось бы меньше отчетов, а больше работы с детьми, чтобы ваш досуг чаще проходил в стенах школы и вам запомнились школьные мероприятия и праздники.

Наш классный руководитель Лариса Николаевна Калининцева поделилась своим мнением о работе в школе и о сегодняшних учениках.

– Лариса Николаевна, довольны ли вы своей профессией?

– Если коротко ответить: «Да». Давайте посмотрим на нынешних учеников. Они совсем немного отличаются от тех, которых я учила раньше. Современные дети продвинутые, целеустремленные, настойчивые. С ними интересно, приятно побеседовать, послушать их мнение. Я работаю в просвещении уже пятьдесят лет, и ни за что, никогда не поменяла бы свою профессию. В нашей жизни много сложного, не всегда понятного. А потому мы, учителя, призваны помогать нашим ученикам, вести их в жизнь, правильно выбирая ту или иную тропинку, вовремя подставить плечо. Дети моего класса – выпускники. И я бы хотела пожелать им идти учиться дальше в педагогические вузы. Пусть это будет их призванием.

Нам было очень приятно послушать мнение наших уважаемых учителей. В преддверии Дня учителя хочется поздравить их с профессиональным праздником и пожелать крепкого здоровья и удачи во всех начинаниях!

Пресс – центр 11 Б класса

**Время
действовать**

17 октября в гимназии пройдут выборы председателя ученического самоуправления. Эта должность предполагает большую ответственность за благополучное настоящее и будущее наших школьников. В течение сентября-октября проходит предвыборная кампания «Выборы председателя школьного самоуправления». В этом году на этот пост подали заявления 4 кандидата, их программы размещены на сайте гимназии.

С 14 по 16 октября пройдут предвыборные дебаты кандидатов.

НАШИ КАНДИДАТЫ:



Родимкина Виталина Витальевна, 9 В класс: «Школа воспитывает личностей, а не специалистов»



Боташева Карина Казимовна, 10 Б класс: «Думать, действовать и добиваться! Радоваться всем вместе успехам нашей гимназии!»



Павлута Максим Сергеевич, 9 В класс: «Я верю в учеников так же, как и в силу притяжения»



Троценко Александра Геннадьевна, 10 Б класс: «Сегодняшний день — не тихая заводь истории, а гребень приливной волны, с неудержимой силой несущейся вперед. Поэтому не нужно искать коротких путей к счастью, нужно действовать прямо сейчас!»



Спинко Софья Игоревна, 10 Б класс: «Мечтай и достигай!»

Участие в выборах – это проявление социальной активности, политической и правовой культуры каждого гражданина.

Выборы председателя ученического самоуправления состоятся 17 октября путём школьного голосования.

Сделай правильный выбор и поддержи своего кандидата!

Удивительное путешествие в мир науки



В нашем классе уже давно существует традиция – каждую осень ездить в Пятигорск. Мы гуляем по городу, восхищаясь его неповторимой архитектурой, поднимаемся на гору Машук, чтобы полюбоваться великолепным видом на Кавказский хребет и увидеть вдалеке наши Минеральные Воды. Совсем недавно мы вновь посетили этот замечательный город.

В этот раз наша поездка была еще и научно-познавательной. Мы узнали о том, что в краеведческом музее есть интерактивная выставка «Ла-

биринтУм», где размещено около 30 экспонатов и механизмов, наглядно демонстрирующих законы физики, химии и биологии. «ЛабиринтУм» – это настоящее шоу экспериментов: здесь можно не просто посмотреть и слушать, но и ставить опыты – своими руками создать торнадо, прикоснуться к молнии, сфотографировать тень или стать частью настоящей электрической цепочки. Как бы нам хотелось, чтобы все это было в нашем кабинете физики!

Затем мы отправились в обновленный парк «Цветник», который после ремонта стал очень красивым, поднялись к символу Кавказских Минеральных Вод – орлу, дошли до Академической галереи и Эоловой арфы. Наверное, только в нашем регионе можно найти такое чудесное сочетание природных и исторических достопримечательностей.

Эта поездка станет одной из ярких страниц истории нашего класса. Ведь нет ничего лучше, чем проводить время в дружной компании одноклассников и познавать мир вместе.

Пресс-центр 8 Б класса



Малая родина

В преддверии Дня города 25 сентября в Доме детского творчества прошёл ежегодный конкурс «Здравствуй, малая родина», в котором гимназия ежегодно принимает участие.

Команда «Горожане», состоящая из учеников нашего 4 Г класса: Волкодав Софии, Аваковой Анны, Давыденко Маргариты, Тотрукова Евгения, Альмяшева Семена и Кушнарева Захара, под руководством Миляевой Нины Владимировны блестяще выступила в этом конкурсе, продемонстрировав достойные знания истории родного города.

Соперники у ребят были достойные, однако ежедневная подготовка наших одноклассников и стремление к победе помогли им одержать победу – команда «Горожане» в общем зачете заняла первое место! А итоги общего зачета сложились из побед в творческом конкурсе, конкурсе капитанов (Волкодав София) и в спортивном состязании (Тотруков Евгений, Альмяшев Семён).

Именно к таким результатам приводит ответственная, сплоченная и трудоемкая подготовка! Мы гордимся нашими одноклассниками, юными чемпионами, и желаем им не останавливаться на достигнутом!

Пресс-центр 4 Г класса



Ежегодно ФГУП Почтой России, Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова, Профсоюзом работников связи России и ЗАО Издательским домом «Учительская газета» проводится Всероссийский конкурс «Лучший урок письма», который объединяет сотни тысяч школьников из всех регионов страны.

Родимкина Виталина, ученица нашей гимназии, стала победителем муниципального и регионального этапов конкурса. Её работа будет представлять Ставропольский край во Всероссийском этапе конкурса. Желаем Виталине победы!

«Прочитаешь «Зеленую лампу» Грина, и ляжет на душу добро» (письмо подруге)

Привет, Варвара! Вот и закончились весенние каникулы. Жаль, что не состоялась моя поездка в Санкт-Петербург, а мне так хотелось посетить город, о котором ты с таким восторгом рассказывала. Я мечтала бродить по улицам, любоваться мостами и памятниками, слушая твои комментарии. Мы так и не встретились с тобой: почти всю неделю я провалялась с температурой. Знаешь, как плохо болеть, когда одноклассники посещают каток и кинотеатр, совершают вылазки в лес за первыми подснежниками. Зато я наконец-то смогла прочитать книгу, которую ты мне подарила. Никогда не думала, что чтение может быть таким увлекательным занятием. Не поверишь, Варя, но мама даже ночью выключала свет и забирала томик А. Грина, чтобы я не портила зрение! Читая, я иногда, закрыв глаза, видела себя на быстроходной шхуне, бороздящей моря и океаны. Представляла, что сижу на берегу залива в ожидании алых парусов, слушая Эгля, собирателя песен и легенд.

Знаешь, для меня рассказы А.С. Грина стали открытием, заставили по-новому взглянуть не только на мир, но и на саму себя. Герои писателя свободные, верные, любящие жизнь, трудолюбивые и целеустремлённые. О таких в народе говорят «кумеющие держать удар». И Джон Ив, герой рассказа «Зелёная лампа», – один из них. Да, ты не ошиблась, Варя, он стал моим любимым героем.

Представь себе, что двое состоятельных людей однажды вечером на одной из лондонских улиц заинтересовались лежащим без движения молодым человеком. Стильтону – так зовут одного из джентльменов – приходит в голову

своеобразная «шутка». Простое задание, которое даёт богач умирающему от голода, меняет жизнь их обоих. За десять фунтов нужно всего лишь зажечь лампу с зелёным абажуром в определённые часы в «комнате на одной из центральных улиц, во втором этаже, с окном на улицу... И пока лампа горит... вы... не будете выходить из дома, не будете никого принимать и ни с кем не будете говорить».

Для одного это очередная забава – сделать «игрушку из живого человека», для другого – возможность выжить и больше не падать в голодные обмороки.

Не буду пересказывать тебе произведение, а попробую историю Джона Ива передать в отрывках из писем, которые, по моему мнению, он мог писать своему другу...

*Здравствуй, Эдвард,
мой единственный друг!*

... Я думаю, что из моего положения – живой игрушки – можно извлечь выгоду. Стильтон исправно платит, а я покупаю книги по медицине. Он думал, что я сойду с ума или сопьюсь от безделья (я и сам этого боялся). Но, к счастью, среди книг в квартире я нашёл медицинский атлас и увлёкся настолько, что у меня появилась мечта – посвятить себя лечению бедняков, таких же несчастных, каким и я был месяц тому назад. Чувствую, что жизнь моя может измениться к лучшему.

*Твой приятель Джон Ив.
26 февраля 1921 года*

*Здравствуй,
мой единственный друг!*

... Я утвердился в своём решении стать врачом окончательно. В этом мне

помог сосед, студент-медик. Случайный знакомый так увлекательно рассказывал о своих занятиях, что и я захотел попробовать свои силы в учёбе, благо «мой хозяин» держит обещание и денег мне хватает на скромную еду и книги. Завтра запишусь в библиотеку и попрошу составить список необходимых учебников. Если бы Стильтон знал, какой подарок судьбы он мне преподнес в тот вечер, когда я от голода потерял сознание на улице! Свет зелёной лампы стал для меня светом надежды на новую, лучшую жизнь!

*Джон Ив, будущий врач.
3 марта 1922 года*

Здравствуй, Эдвард!

... Сегодня был тяжёлый день. Холод подрывает и без того слабое здоровье нищих и бродяг (именно они мои пациенты). Пришлось диагностировать и воспаление лёгких, и ангину, оперировать двух тяжелобольных, которых подобрал на улице. Один из них мне показался знакомым, но во время операции нельзя было отвлекаться.... Стильтон! Моим пациентом был тот, кто хотел сделать из меня игрушку! Боже правый! Мы поменялись ролями! Теперь я спасаю ему жизнь, делая это от чистого сердца и без злого умысла. Завтра на дежурстве расспрошу о его несчастьях и предложу ему работу в больнице для бедных, где я работаю хирургом.

*Джон Ив, врач
лондонской больницы для бедных.
25 февраля 1928 года*

Представляешь, Варя, Джон нашел в себе силы встать на ноги. Те десять фунтов, которые ежемесячно присылал

его «спаситель», помогли герою в осуществлении его мечты. Но для юноши деньги – это не самое главное в жизни. Если бы у Джона не было рвения учиться, не было сильного желания занять достойное место в жизни, никакие деньги не пошли бы ему впрок. Герой доказал, что они могут лишь помочь человеку в осуществлении его мечты. Главное же – это личные качества: вера в себя, постоянное желание познать новое, сила воли, терпение, упорство.

Несмотря на сиротство, обездоленность, непосильный физический труд, одиночество, нищету, он не отчаялся, сердце его не зачерствело. Джон Ив сберег в себе самое главное – человеческое сердце, способное отозваться на чужую боль. Он не способен на мщение, он протягивает руку помощи тому, кто когда-то так жестоко хотел распорядиться его судьбой.

Варя, надеюсь, что ты поняла, почему Джон Ив стал моим любимым героем. Он доказал – человек может всё!

В финале рассказа Джон предлагает Стильтону работу в амбулатории – «записывать имена проходящих больных». В этом проявляется благородство героя и простое человеческое сочувствие к старому человеку.

Варя, последние слова Джона Ива обращены не только к Стильтону, но и к нам с тобой, ко всем людям: «А спускаясь по тёмной лестнице, зажигайте... хотя бы спичку».

Знаешь, я поняла: никогда не надо сдаваться, не надо успокаиваться. И если нет зелёной лампы, ясно освещающей будущее, по крайней мере, надо зажечь спичку, чтобы рассеять тьму настоящего! Зажигайте свет!

*Твоя подруга Виталина.
10 апреля 2019 года.*