



scientia potentia est МОЯ ГИМНАЗИЯ

ученическая газета МБОУ гимназии № 103
г. Минеральные Воды Ставропольского края



Выпуск № 38 Издаётся с апреля 2006 года

С днем рождения, гимназия!



Дорогие друзья!

От всей души поздравляю Вас с Днем рождения нашей дорогой и любимой 103-й, в которой всегда было, есть и будет место знаниям, мудрости, любви к детям.

В этот замечательный день хочу выразить глубокую благодарность и признательность всем УЧИТЕЛЯМ за самоотверженный труд, терпение и доброту.

Желаю Всем творческих успехов, здоровья, счастья и благополучия!

Л.А. Безруких, директор МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды

Поздравляем нашу любимую гимназию с Днем рождения!

Наша школа стала нам вторым домом. Учителя учат нас терпению, старанию и многому другому.

Вот еще один учебный год почти пролетел, и школа наша стала старше. Но каждый год – это время замечательных событий и дел, новых знаний, которые мы с удовольствием получаем!

Не знаю, есть ли более хорошая школа, наверно, нет. Я уверена, что ученики, которые давно окончили школу, никогда ее не забудут. Будем всегда помнить и мы «Школьные годы – чудесные».

С праздником, родная школа, и спасибо за все хорошее, за наши знания, за тепло и доброту! Спасибо!

Желаем нашей школе добра, дальнейшего процветания, учителям - крепкого здоровья, хороших учеников и много - много радости!

Тетеревятникова Полина,
5 Г класс

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, ГИМНАЗИЯ!

Для всех нас ты любимая и близкая, и в этот замечательный день мы желаем тебе быть всегда успешной и лучшей! Каждое утро, изо дня в день мы распахиваем твои двери и входим в школьное царство, где общаемся с друзьями, одноклассниками, учителями и, главное, приобретаем знания. Здесь мы живём одной судьбой, вдохновляемся на новые дела и поступки.

Мы гордимся своей школой, ведь здесь учились такие люди, как Разгонин Александр Иванович, выпускник 1939 года, который в годы Великой Отечественной войны был удостоен звания Героя Советского Союза за мужество и героизм в борьбе против фашистских захватчиков; подполковник Бандуров Георгий Кириллович, ветеран Великой Отечественной войны, моряк, один из немногих в нашем городе, кто удостоен права носить морской кортик.

Кто знает, может быть, именно наша школа дала им такой достойный жизненный старт и приучила стремиться к победам!

Дорогая школа, мы будем помнить о тебе всегда, вспоминать свой дружный класс и, конечно, преподавателей. Ты для нас – школа жизни, первая ступень в судьбе каждого. А мы – одна твоя большая семья, и поэтому сегодня большой семейный праздник!

Лаптева Диана, 9 В класс

126 лет со дня основания – серьезная дата. Трудно подсчитать, сколько человеческих жизней вместили в себя эти годы, сколько вложено сил, стараний, терпения, любви и труда.

За эти годы гимназия стала не только местом, где получают знания, здесь рождается настоящая, на всю жизнь, дружба, впервые приходит любовь и разочарование.

Для учеников гимназия – второй дом, а воспоминания о днях, проведенных в ее стенах, на всю жизнь остаются самыми светлыми, радостными и трепетными.

Сердечно поздравляю преподавательский коллектив, обслуживающий персонал, всех учащихся с Днем гимназии.

Выражаю искреннюю благодарность директору гимназии и всему административному аппарату за неустанную заботу о наших чадах.

Желаю всем терпения, взаимного уважения, любви и добра.

М.А. Сальников,
председатель Управляющего
совета гимназии

Молодые ветра - 2012

С 2006 года наша школьная газета «Моя гимназия» ни разу не пропустила ни одного городского и краевого конкурса.

Впервые вышли мы с заявкой о газете в 2007 на конкурс СМИ.

И сразу результат – второе место, А новые свершенья впереди.

И так каждый год:

в 2008-2009 – III место в краевом конкурсе детских и юношеских СМИ «На 45-й параллели»,

в 2009-2010 – II место,

в 2010-2011 – фильм «Путь длиною в 125 лет» занял III место.

С 2010 года и в городе у нас стал проходить конкурс «Молодые ветра», в котором мы всегда становимся победителями.

Хороший нам фундамент заложили

Все те, кто находился у истоков.

И чтобы эту планку не понизить,

Мы трудимся и пишем для потомков.

И этот год не исключение.

11 апреля состоялся традиционный районный конкурс детских и юношеских СМИ «Молодые ветра». Гимназию № 103 представлял творческий коллектив прессклуба Совета старшеклассников: Хакимова Ангелина (10В), Кобзева Ирина (11В), Каменев Дмитрий (11В).

Журналисты-профессионалы оценивали актуальность, яркость, оригинальность, логику изложения предложенных на конкурс статей, газет и фильмов.

В номинации «Лучшая публикация» Кобзева Ирина заняла первое место, а Каменев Дмитрий – второе.

Фильм «К нам приехал ревизор, или сон в руку» творческой группы в составе Берендя Валерии и Хакимовой Ангелины вызвал оживление у зрителей, понравился жюри и занял первое место в номинации «Фильм школьного ТВ».

В очередной раз газета «Моя гимназия» победила в номинации «Лучшая газета».

Отличное настроение победителей ещё более улучшилось после вручения дипломов, медалей и призов. Свои результаты наши ребята посвящают 126-летию гимназии.

Хакимова Ангелина, 10 В класс

Моя школа в будущем



Рис. Бенц Яны, 3 Б класс

Я думаю, что лет через двадцать, когда я вернусь в свой родной город, обязательно схожу в свою любимую школу.

Но это будет уже не та старая прежняя школа, а огромное светлое здание. Стены будут сделаны из пластика и стекла. В этой школе не нужны будут школьные доски, портфели и учебники. Все это заменят специальные очки с маленькой антенной и браслет с пультом управления. Занятия по обязательным предметам будут длиться не более двух часов, домашних заданий не будет. Дети будут успевать пройти весь материал в школе. Всё остальное время каждый может посвятить любимым занятиям по способностям. Вечером, когда дети вернутся домой, они смогут подольше пообщаться с родителями. Это будет чудесное время!

Бенц Яна, 3 Б класс

Моя школа

Я учусь в лучшей школе нашего города – в гимназии № 103. Для меня школа – это второй дом. Здесь у меня есть друзья.

В моей школе лучшие учителя. Они всегда все интересно рассказывают, наверно, поэтому мне никогда не скучно на уроках.

Совсем скоро у моей школы будет день рождения. И я очень хочу, чтобы моя школа еще много-много лет не переставала работать и с каждым днем становилась лучше.

Я люблю свою школу, потому что здесь училась моя мама, её первой учительницей была Валентина Ивановна Титова, а еще учились мои родные тетя и дядя, сейчас учатся моя родная сестра, троюродные брат и сестра.

Луговской Михаил, 2 Б класс

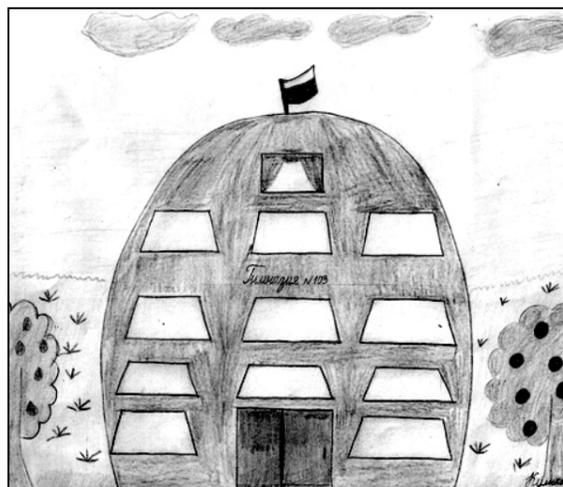
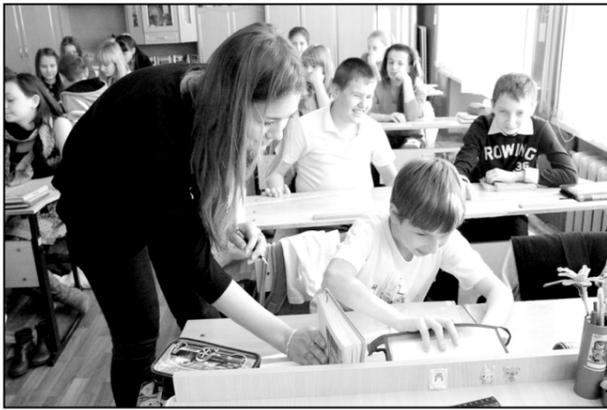


Рис. Куликова Мигеля, 3 Б класс



Начинает греть солнышко... Прорыпаются птицы... Погода - просто сказка! Вот они, весенние каникулы. Смешно! У кого-то каникулы, а у

2 апреля - День дублёра



кого-то «трудолюбивы». 102 ученика нашей гимназии «пожертвовали» своими каникулами и ощутили себя снова шестиклассниками, т.е. зубрили от корки до корки, от словечка до словечка темы и учебный материал. В общем, как вы догадались, эти «герои»

готовились ко Дню дублёра, который, как вы знаете, прошёл довольно хорошо и успешно.

Проведение Дня дублёра стало уже школьной традицией, и ученики всегда с нетерпением ждут его. Лично я «дублировала» заместителя директора по учебно-воспитательной работе в начальных классах и очень рада, что мои «подопечные»

потрудились на славу - дети и учителя остались довольны.

В этом году, как и в прошлом, День дублёра проводился в первый день четвёртой четверти. Не обошлось без курьёзов! Некоторые дублёры столкнулись со

сложностями при проведении урока. Ребята подготовили интересный материал, презентации, увлекательные факты, но ученики таких классов, как 7Д, 5Г и 7Г, пытались сорвать уроки, нарушая дисциплину. Учителя вовремя вмешались, и уроки были спасены.

В целом ребята подготовились хорошо и добросовестно выполнили



свою «работу». Не обошлось и без тех, кто не счёл это дело серьёзным и в итоге либо не подготовился вообще, либо «абы как». Но дублёрами, которые оказались добросовестными, учителя и ученики остались довольны.

Что ещё можно сказать? На педагогическом совете все пришли к выводу, что профессия учителя, безусловно, интересная, но... страшно выматывающая и сложная. Ведь в День дублёра мы не только провели уроки, но и сами получили очень хороший жизненный урок.

Лаптева Диана, 9 В класс

- Лариса! Очень рад видеть нашу выпускницу!

Кто может знать меня, счастливую, спешащую домой с радостной вестью - я студентка Пятигорского Государственного института иностранных языков! - стоящую на



Слово об УЧИТЕЛЕ

платформе станции Пятигорск? Оглядываюсь: директор школы № 103 Гармаш Павел Емельянович, которого мы уважали за принципиальность, профессионализм и немного побаивались.

- Вижу всё на вашем лице, вы поступили?! Не сомневался в наших выпускниках, тем более в золотой медалистке! Поздравляю!

Это было самое запоминающееся поздравление в моей юности!

Сегодня я хочу рассказать о Куриловой Ларисе Николаевне - учителе английского языка. Она родилась в г. Прохладном 30 марта 1947 года (2012 - юбилейный, сердечно поздравляю её вместе с вами!). Росла в простой и очень дружной семье, где царила настоящая любовь и уважение друг к другу. Папа, Карпущенко Николай Семёнович, железнодорожник, мама, Мария Фёдоровна, бухгалтер. После перевода отца в г. Минеральные Воды стала учиться в школе № 103, а до этого - в прохладненской школе №102. Училась с превеликим интересом, успевала вести активную общественную жизнь: была председателем отряда, заместителем председателя дружины школы. Сколько тогда полезных дел было осуществлено: помощь ветеранам войны и труда, сбор макулатуры, металлолома, трудовые рейды на поля и в сады совхозов! Незабываемое время! Любимым предметом в школе была математика, потому что её вёл самый умный учитель - Рудченко Виктор Григорьевич. А в 10-м пришла Будасова Нателла Витальевна, преподаватель английского языка, и мечта стать учителем иностранных языков уже никогда не менялась.

Связь со школой прекратилась (по счастливому обстоятельству) на пять лет, и вот уже с октября 1973 года Лариса Николаевна преподаёт английский язык в родной гимназии...

А сейчас анкета, то, что более всего мне нравится в общении с коллегами.

- Что Вы считаете главным в своей профессии?
- Любовь к предмету, к детям.

- Есть ли у Вас хобби?
- Да, чтение.
- Если бы не стали учителем, чем бы тогда занимались?

- Только преподаванием английского языка.

- С какими чертами своего характера Вы боретесь?

- Была очень стеснительна, порою это мешало.

- Что Вас больше всего привлекает в молодёжи?

- Редкое на сегодняшний день трудолюбие, упорство.

- Как Вы относитесь к такой форме экзамена, как ЕГЭ?

- Отрицательно, не учим в полной мере, а занимаемся «натаскиванием».

- Считаете Вы себя счастливым человеком?

- Да, с тех пор, как подружилась с Леонидом Куриловым, одноклассником. Вместе мы уже более сорока лет. У нас двое детей, четверо внуков. Забота, уважение, любовь - вот законы нашей семьи.

- Какой музыке Вы отдаёте предпочтение?

- Классической. Люблю Чайковского. Когда бываю в Санкт-Петербурге, хожу на его оперы и балеты. «Лебединое озеро» смотрела 10 раз!

- Какие передачи успеваеете смотреть по телевизору?

- Образовательные. Любимый канал - «Культура».

- Много у Вас друзей?

- Я ко всем людям отношусь доброжелательно, а друзей много не бывает.

- Вы бываете за границей?

- Да, в странах, как теперь говорят, ближнего Зарубежья: в Прибалтике, Белоруссии, Азербайджане, на Украине; всегда мечтала посетить Англию, думаю, в будущем это случится.

- Сегодня многие стремятся уехать из России. А Вы?

- Нет, никогда!

- Есть ли у Вас ученики, с которыми можно свободно общаться на английском?

- Да, с Рыженковой Настей, Подольцевой Ольгой.

- Что бы Вы хотели накануне очередного выпуска пожелать своим ученикам?

- Счастья, здоровья, исполнения желаний, только взлётов. И пусть им пригодятся знания, полученные на уроках английского языка.

А я, все мои коллеги и, уверена, Ваши ученики, желаем Вам долгих, счастливых лет работы в гимназии, жизни как праздника, здоровья и уважительной старости - лет через 25!

Голуб И.И.,

учитель русского языка и литературы

Российской науке быть!

28 марта 2012 года в п. Иноземцево в МБОУ «Южно-Российский лицей казачества и народов Кавказа» состоялась VIII открытая общелицейская научная конференция школьников Малой Академии Наук.

Одной из самых многочисленных была делегация г. Минеральные Воды и Минераловодского района.

От нашей гимназии на очном туре выступило 3 учащихся:

• Белоусов Игорь, 5Г класс, МАН ДДТ г. Минеральные Воды с работой «Ф.Ф. Беллингаузен и М.П. Лазарев - путь в Антарктиду»

• Пятниченко Максим, 7Г класс, с работой: «Дружба и подросток»

• Самойленко Светлана, 7 Г класс, с исследовательской работой по материалам школьного музея: «Детство, опаленное войной», о жизни и творчестве нашего выпускника, известного ставропольского поэта и писателя Яна Бернгарда.

Конкурировать пришлось с учащимися, которые уже не первый год работают в научно-исследовательском направлении. Следует учесть, что наши ребята в своих секциях оказались самыми юными.

Итого таковы:

Белоусов И. и Пятниченко М. получили Сертификаты участия, а Светлана Самойленко - Диплом III степени.

Как научному руководителю Белоусовой Ирине Анатольевне тоже были вручены Сертификаты.

Директору нашей гимназии Л.А. Безруких и всему педагогическому коллективу директор МАН МБОУ ЮРЛК и НР Кузнецова А.В. передала благодарность.

Работа в научно-исследовательском направлении - это сложный, кропотливый, ежедневный труд. Необходимо и уроки выучить, и по интересующей теме материал найти, затем всё собранное привести в единое целое, а после достойно преподнести строгому жюри на конкурсах. Согласитесь, сложная задача. Но с каждым разом количество желающих проявить и показать свои знания, умения возрастает. И это очень приятно. Значит, российской юной науке быть!

Как руководитель музея школы и группы краеведения «Поиск», я всегда окажу помощь, поддержку всех, кто желает и далее пробовать себя в этом сложном, но стоящем и благородном деле.

И.А. Белоусова, руководитель музея школы, группы краеведения «Поиск»



...Можно ли помнить боль, тупую, ноющую, порой затихающую, превращающуюся в маленький пушистый комочек, который неожиданно, в самый неподходящий момент вдруг выбрасывает стрелы, жалящие и такие реальные, что хочется кричать... и я кричу! Мама, усталая, с тёмными кругами под глазами, в наспех накинутом халате склоняется надо мной. Прохладная рука гладит мой лоб, виски, губы шепчут что-то непонятное. Я помню эту боль, помню волны страха перед человеком в белом халате с чемоданчиком, из которого тот доставал какие-то инструменты, раскладывал их, долго рассматривал, словно тянул время, ожидая, когда новая волна заставит меня провалиться в темноту. В тот раз болезнь отступила, но в памяти осталась боль и страх, что она может вернуться.

И она вернулась, четыре года спустя, вернулась так некстати, когда в вазе стоял букет свежесрезанных астр, на стуле висела выглаженная форма, а рядом с кроватью, чтобы можно было дотянуться и потрогать рукой, стоял новенький портфель. 1 сентября. Как я ждала этот празд-

Дороги, которые мы выбираем...

ник, но вернулась боль, и пришлось вновь лечь в постель, принимать лекарства, переносить все те процедуры, которые выматывали меня больше, чем двухчасовые тренировки в бассейне.

Наверное, именно тогда я и решила, что стану врачом. Не доктором, потому что доктор Айболит лечит зверушек, а врачом. Объявив о своём решении родителям, я приступила к составлению плана, который, по моему мнению, должен был помочь мне осуществить мою мечту. Этот план так и остался лежать в папке, где мама хранила мои детские рисунки, поздравительные открытки, нарисованные и подписанные мною, прописи и ещё какие-то безделушки.

Болезнь отступила. То ли лекарства помогли, то ли чай, которые заваривала мне мама (каждый раз они источали новый аромат), то ли я просто переросла. К такому выводу пришёл мой дед, который... Бабушка же, тоже доктор, безоговорочно верила в силу разноцветных пилюль и болезненных уколов. Я же забыла о боли, росла, мечтая быть то пограничником, то артисткой, то продавцом...

В мою жизнь прочно и навсегда вошли книги. Читала много и бессистемно. Любила перелистывать медицинские книги, которыми так часто пользовался дедушка, когда по вечерам сидел за письменным столом. Я читала непонятные слова, рассматривала картинки, испытывая трепетный ужас. Дед, застав меня за этим занятием, рассказал мне о годах своей учёбы в ставропольском медицинском университете, о случаях из своей профессиональной практики. Мне было интересно, но и только.

С удивлением узнаю, что А.П. Чехов был врачом и в течение всей своей жизни практиковал, лечил людей, будучи уже известным писателем. Он как-то заметил, что «помогать страдальцам, служить народу – какое счастье!» В читальном зале городской библиотеки, заметив, что меня интересуют книги определённой тематики, мне стали подыскивать произведения о врачах, статьи о достижениях в медицине.

И вот в руки мне попадает книга в потрепанном переплёте «Факел» Уилдера Пенфилда. Это роман о жизни Гиппократов, врача и целителя, жившем много сотен лет назад, но человеческий мозг был тогда таким же могучим, как и теперь, а врачи сталкивались в своей работе с теми же трудностями, что и сегодня. Мне кажется, что Гиппократ зажгёт факел во мраке и поднимет его как мог выше, чтобы те, кто старается облегчать страдания больных, научились наконец делать это не вслепую, научились находить связь между причиной и следствием. Я с удивлением узнала, что данное им клиническое описание многих болезней вот

уже более двух тысяч лет считается образцовым, так же как и его понимание врачебного долга и отношение к больному. Автор не профессиональный литератор, а выдающийся врач и учёный, невролог и нейрохирург. Именно в его романе я впервые прочитала знаменитую «Клятву Гиппократов» (она приводится в романе полностью), впервые установившую основные нормы врачебной этики, которые остаются, по словам моего деда, почти неизменными и в наши дни.

Я взрослею, начинаю понимать, что мир, окружающий меня, не сводится только к моей семье, дому, школе. Средства массовой информации, которые призваны развивать, помогать реализовываться нам, молодым, преподносят только негатив. Вижу и понимаю, почему хмурится дедушка, а бабушка его успокаивает, нервно выключая телевизор. Врачебная ошибка, «Скорая» застряла в пробках, в селе закрыли медпункт, врачи объявили голодовку... Мизерная зарплата, тяжёлый труд, нервное напряжение, бессилие, которое ощущаешь, когда не можешь помочь, по-

Медицина – это любовь, иначе она ничего не стоит.

Пьер Кюри

тому что не хватает, сломано, не успели... Всё это в морщинках моих родных, в бессонных ночах, в невозможности расслабиться в праздники, потому что ждёшь звонка, постоянно, днём и ночью.

Эту ночь я не забуду никогда. То, чего подосознательно я боялась, произошло. Эта боль, вернее страх, что она никогда не пройдёт. Боль вернула в детство, вот только не пришёл мой доктор с потёртым чемоданчиком, с трогательной внимательностью и заботой своим дыханием согревающий занятую блестящую штучку, которую с осторожностью прикладывал к моей спине, груди. Я выздоравливала медленно, хотя и лекарства, и обследование, и процедуры – всё на высшем уровне, а вот чего-то не хватало...

Я где-то слышала, что всего три профессии, которые от Бога: врач, судья и учитель, все же остальные – от людей. Я думаю, не стоит это подвергать сомнению, тем более обсуждению. Именно в эту ночь, между приступами боли, я и решила: буду врачом.

Я буду хорошим врачом, потому что знаю, что такое боль и как её победить. Может быть, это юношеский максимализм, как утверждает моя бабуля, но что же в этом плохого, если есть цель, есть желание, силы и вера, а ещё слова, которые не раз слышала от своего учителя: «Кто, если не я?»

Кобзева Ирина, 11 В класс



МОЯ ШКОЛА № 103

Сегодня в школу я пойду,
Свою школу я люблю,
Люблю писать и рисовать,
Люблю задачки я решать.
И знаний много получу,
Пятерок десять принесу,
И папа скажет: «Молодец!»

*Булавин Игорь,
2 Б класс*



Рис. Булавина Игоря, 2 Б класс

Порой беспечно тратим своё счастье,
Забыв, что и у любви есть свой лимит.
Зачем же сердце рвать безжалостно на части?
Давай попробуем без ссор и без обид?

Но ты читаешь прошлое под шум дождя,
Не понимая, не вникая, что случилось...
Ты повторяешь: «Рядом нет тебя».
И сто причин тому, как это получилось.

Слезам не верят люди, к счастью, только те,
Кто не любил, не ждал, рыдая в темноте,
Кому лекарство от простуды – порошок...
Ты плачешь, милый? Это шок!

*Югова Анастасия,
10 Б класс*

Лидер - 2012

Городской конкурс «Лидер», который проходит каждый год в ДДТ, становится настоящим испытанием для самых активных ребят школ города и района.

В этом году нашу гимназию представляли Никита Смирнов в старшей возрастной группе и Вадим Рускин в младшей возрастной группе.

Четыре разноплановых конкурса, которые должен пройти каждый участник, раскрывают интеллектуальные, творческие, организаторские и артистические способности ребят.

В конкурсе «Оратор» ребята рассуждали на предложенную жюри тему «О проблемах современной молодежи» и были очень убедительны. А игра, которую предложил Никита, показала, как лидеры могут формулировать свои убеждения и работать «в связке».

В общем зачете Смирнов Никита занял II место, а Рускин Вадим – I место в своих возрастных категориях.

20 апреля они представят наш город в Ставрополе на краевом конкурсе «Лидер – 2012». Желаем им удачи!

Совет старшеклассников



«Земля – наш общий дом»



Под таким названием пройдет районный фестиваль-конкурс в Доме Детского творчества 18 апреля. Наша гимназия представит плакат, сделанный на основе фотоснимков города, «Минеральные Воды – чистый город?»

Распечатать плакат формата А-2 на фотобумаге помогли родители наших учениц Веры и Юлии Пушкирских. Спасибо!

Совет старшекласников

В последнее время мы с одноклассниками часто обсуждаем вопрос о том, почему ученики среднего звена не пытаются находить с нами, старшекласниками, общий язык, не хотят строить дружеских отношений, отказываются от любого контакта? Зачем они просят к нам в друзья в социальных сетях, если даже не пишут элементарного «привет»? И почему, даже добавив их в друзья и общаясь с ними в сетях, в школе они проходят мимо тебя, не здороваются... Неужели мы такие страшные и злые, что готовы съесть вас?

Как я начала общаться с ними? В этом мне, безусловно, помогала сначала Совет активистов, а теперь уже и нынешний Совет старшекласников. Нельзя обойти стороной социальные сети, да и просто обычные внезапные встречи на улицах города.

Вы спросите, о чем с ними можно разговаривать? Да обо всем! О школе, об учебе, уроках, спорте, увлечениях, о книгах, играх, фильмах, о прошлом, настоящем и будущем... И этот список можно продолжать до бесконечности. Ну что, убедились? Они такие же простые и общительные, как и все.

Общаться или не общаться?

Нет же, друзья, это совсем не так!

Я не хочу ни в коем случае здесь кого-то обидеть, но... Нет, конечно, есть ребята, которые пытаются хоть как-то находить общий язык, не забывают о существовании старшекласников, и за это им огромное спасибо. Но таких очень и очень мало.

Что ж, могу поделиться своим опытом. Идешь по школьным коридорам, а навстречу тебе шагают взрослые ребята и девочки, которые уже знают себе цену, у них свой стиль одежды, своё отношение к будущему. Они готовы упорно трудиться «на результат», вносить свою лепту во все школьные мероприятия, на них лежит большая ответственность: не подвести родителей, учителей и самих себя. Это простые старшекласники, на которых можно и, думаю, даже нужно равняться! И я всегда хотела общаться с ними, подражать им в чем-то, следовать их советам. Знаете, у меня получилось! Да, я не спорю, что мне, возможно, было где-то и страшно в первое время, как-то и не комфортно, но потом это быстро все улетучилось, а внутри осталось чувство, что будто знаешь этих ребят всю жизнь.

Что ж, я понимаю: все хотят казаться взрослыми, но для этого совершенно не нужна ультрамодная одежда с причёской и макияжем, не нужно быть «плохими» ребятами, не нужно пытаться прогнаться под кого-то... Думаю, нужно быть самим собой, знать простую истину: «встречают по одежке, а провожают по уму» и быть открытым, общительным человеком.

Настоятельно прошу или даже призываю нынешнее поколение не проходить мимо нас, показывая свою гордыню или что-то подобное, начинать активное внедрение в школьную жизнь, пробовать находить общий язык со старшими классами. Уверю вас, это не покажется ничуть обязывающим, наигранным и унижительным, а, наоборот, очень многообещающим, полезным! И возможно, кто-то из вас в скором времени скажет:

*Друзья мои, прекрасен наш союз!
Он, как душа, неразделим и вечен —
Неколебим, свободен и беспечен
Срастался он под сенью дружных
муз!*

Хакимова Ангелина,
10 В класс

27 апреля 2012 года состоится районный творческий конкурс «Недаром помнит вся Россия», посвященный 200-летию Отечественной войны 1812 года.

От нашей гимназии подготовлено для участия шесть творческих работ, в том числе два стихотворения в номинации: «Очарование поэзии».

Желаем нашим конкурсантам победить.

Наполеон был очень зол,
Он мерил комнату шагами.
Ведь враг ещё не побеждён,
Хотя Россия под ногами!
Великий он уж был стратег,
В войне всегда был самым главным,
Россия вся легла пред ним.
Свой войска взяв для похода,
Хотел он лишь одним броском
Завоевать Россию сразу.
А если можно, по частям

Разбить и северных и южных...
Ведь для победы только нужно
Поверить в чудо, он же сам
Наперерез послал войска,
Чтоб разгромить Россию нашу!
Нет новостей еще пока;
И он так сильно озадачен,
Ведь он в войне не новичок.
Покрывать себя огромной славой
Он на полях сражений смог.
Но победить народ наш русский,
Как не старался, он не смог!

Каменев Дмитрий

11В класс

Наверное, да, если в гимназию тебя привозит личный водитель, у тебя телефон с последними наворотами, каникулы проводишь в Альпах... Но с другой стороны, о какой легкости может идти речь, если у

пения? Может всё это и заставляет ребят шагать в пропасть, увеличивая число суицидов? А потом тети и дяди ищут виновных, охают, ахают и, в конце концов, обвиняют во всём или школу или интернет...

И заметьте, никто ещё не произнёс: «Виноваты мы все!»

Легко ли быть молодым?

Серёги машина круче и водитель мощнее, в кармане телефон, реклама

которого появится через неделю, а каникулы у него длиннее в три раза, чем у тебя. И получается, что ты самый несчастный?

Если же серьёзно, то каждое поколение – это своя эпоха, свои кумиры, свои взгляды на жизнь. Нас, молодых, часто ругают за то, что мы не понимаем и не слушаем своих родителей. И это действительно так, но я знаю одно: каждое поколение считает, что оно лучше предыдущего и следующее после него будет хуже.

Безусловно, молодость – это самый лучший период времени в жизни каждого человека. Это время, когда раскрываются таланты, формируются взгляды, накапливаются знания и профессиональные навыки. Но, по моему мнению, не это главное. Страшно, что сегодня бездуховность, сердечная глухота к чужой боли, атрофированная совесть являются чуть ли не нормой. А почему, в чём причина? Легко ли быть молодым, когда СМИ предлагают брендовые вещи по цене, равной зарплате твоей матери? Когда новорождённых выбрасывают в мусорные ящики, а на телеэкранах мечутся кумиры, перекладывая тугие пачки денежных знаков, боясь потерять свой миллион? Легко ли быть молодым, когда нас призывают быть патриотами, а герои, отстоявшие страну, победившие фашизм, до сих пор ютятся в бараках? На уроках литературы учитель рассказывает о страшной участи людей, оказавшихся на «дне жизни», по мнению М. Горького, а с голубого экрана с умилением рассказывают о единовременном горячем питании для бездомных в лютые морозы! Прошло сто лет и ничего не изменилось? Ждём Луку со словами уте-

Легко ли быть молодым? Легко будет, если там, наверху, поймут, что реформы в образовании надо делать не на бумаге, а в школе. Пусть работники министерств, отделов образования пойдут «в народ» на месяц, ну хоть на неделю – учителями, лаборантами, работниками столовой, руководителями кружков и факультативов. Уверен – результат превзойдёт самые смелые ожидания. Да, именно школа, по-моему, тот общественный институт, потенциал которого ещё не раскрыт полностью. Лично для меня, школа (моя школа) – это команда единомышленников: от ученика до учителей и директора. А почему? Потому что я прихожу сюда не только за знаниями, но и за общением с людьми, которые мне близки по духу, я учусь здесь быть активным гражданином своей страны. И это не громкие слова!

Многие сейчас ругают моих сверстников за распушенность, лень, жестокость, равнодушие. Но я считаю, что чаще всего за внешней «оболочкой» скрывается отзывчивая душа, острый ум, доброе сердце.

Легко ли быть молодым? Трудно, очень трудно, потому что надо выбирать, всегда выбирать, а выбор может стоить жизни. Вот и Солнечников выбрал, спас солдат, накрыв гранату собою. Теперь им жить не только за себя, но и за него, а это, согласитесь, нелегко!

Нелегко быть молодым, но интересно! Наверное, об этом рассуждал и А.С. Пушкин, когда писал строки, которые, как мне кажется, обращены и к нам, молодым, живущим в XXI веке:

*Пока свободою горим,
Пока сердца для чести живы...*

И вот хвала!.. Он русскому народу
Высокий жребий указал
И миру вечную свободу
Из мрака ссылки завещал.

Нухаева Татьяна, 7 Д класс

Война 1812 года

Война 12 года...ведь только века два назад

Француз стоял на поле боя...
Но там стоял и наш солдат!
Был дан приказ – мы отступили.
Войска французов шли вперёд.
Но не сломили, не сломили
Они великий наш народ!
Наполеону не под силу
Сломить наш дух, нас растоптать!
Не мог понять он, как Россию

Он до сих пор не смог подмять?!
А нам, потомкам, всё понятно:
Коль царь не мог войска ввести
И шли отряды всё обратно,
Нашлись герои, партизаны,
Готовые страну спасти.
Денис Давыдов. В бою был страшен:
Рубил он саблею французов всех.
Отважен, мужествен, бесстрашен,
В истории оставил след!
А сколько их на поле боя
Во время битвы полегло...
Ни сна не знали, ни покоя,
Спасая русское, своё!
Войну 12 года мы не забудем никогда.
И знаем точно – за Россию
Мы отдадим свои сердца!

Шутова Ксения, 7 Г класс

Редакционная коллегия: Редакционная коллегия:
Хакимова Ангелина, Кобзева Ирина, Каменев Дмитрий, Лаптева Диана

Отпечатано в ОАО «Минераловодская типография», г. Минеральные Воды, ул. Фрунзе, 33 Тираж 900 экз.
Дата выпуска: 20.04.2012 г. Заказ №