Приложение 1 к приказу

МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды

от 31 марта 2020 года №100

«О переходе на обучение

с помощью дистанционных технологий»

Учебный план МБОУ гимназии №103 г. Минеральные Воды

для организации дистанционного обучения обучающихся

**Учебный план 1-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по классам в неделю | Способ освоения обучающимися образовательной программы | Используемые образовательной организацией ресурсы (платформа, электронная почта и др.) | Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | дистанционно | Образовательные платформы:РЭШ, ЯКласс,Учи.ру,электронная почта, учебник, подготовленные педагогом материалы и задания, инструкции по их выполнению.Телефон. | Направление задания и инструкции по его выполнению (электронная почта, образовательные платформы),просмотр видеоуроков на сайте образовательных платформ, ЦОР,изучение, закрепление материала с помощью, учебника.Консультированиеобучающихся (электронная почта, телефон).Формы контроля освоения обучающимся образовательной программы и используемые педагогами ресурсы для проверки выполнения задания: электронная почта, образовательные платформы, выполнение заданий из учебника.Оценивание выполненныхзаданий, выставление отметок в классный журнал. |
| Литературное чтение | 4 | дистанционно |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 1 | дистанционно |
| Математика и информатика | Математика | 4 | дистанционно |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | дистанционно |
| Искусство | Музыка | 1 | дистанционно |
| Изобразительное искусство | 1 | дистанционно |
| Технология | Технология | 1 | дистанционно |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | дистанционно |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе в 1-4 классах | **21** |  |  |  |

**Учебный план 2-3 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по классам в неделю | Способ освоения обучающимися образовательной программы | Используемые образовательной организацией ресурсы (платформа, электронная почта и др.) | Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | дистанционно | Образовательные платформы:РЭШ, ЯКласс,Учи.ру,электронная почта, учебник, подготовленные педагогом материалы и задания, инструкции по их выполнению.Телефон. | Направление задания и инструкции по его выполнению (электронная почта, образовательные платформы),просмотр видеоуроков на сайте образовательных платформ, ЦОР,изучение, закрепление материала с помощью, учебника.Консультированиеобучающихся (электронная почта, телефон).Формы контроля освоения обучающимся образовательной программы и используемые педагогами ресурсы для проверки выполнения задания: электронная почта, образовательные платформы, выполнение заданий из учебника.Оценивание выполненныхзаданий, выставление отметок в классный журнал. |
| Литературное чтение | 4 | дистанционно |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Литературное чтение на родном языке (русском) | 1 | дистанционно |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | дистанционно | электронная почта | Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Математика и информатика | Математика | 4 | дистанционно | Образовательные платформы:РЭШ, ЯКласс,Учи.руэлектронная почта, учебник, подготовленные педагогом материалы и задания, инструкции по их выполнению.Телефон. | Направление задания и инструкции по его выполнению (электронная почта, образовательные платформы),просмотр видеоуроков на сайте образовательных платформ, ЦОР,изучение, закрепление материала с помощью, учебника.Консультированиеобучающихся (электронная почта, телефон).Формы контроля освоения обучающимся образовательной программы и используемые педагогами ресурсы для проверки выполнения задания: электронная почта, образовательные платформы, выполнение заданий из учебника.Оценивание выполненныхзаданий, выставление отметок в классный журнал. |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | дистанционно |
| Искусство | Музыка | 1 | дистанционно |
| Изобразительное искусство | 1 | дистанционно |
| Технология | Технология | 1 | дистанционно |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | дистанционно |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе в 1-4 классах | **23** | дистанционно |  |  |

**Учебный план 4-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по классам в неделю | Способ освоения обучающимися образовательной программы | Используемые образовательной организацией ресурсы (платформа, электронная почта и др.) | Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | дистанционно | Образовательные платформы:РЭШ, ЯКласс,Учи.руэлектронная почта, учебник, подготовленные педагогом материалы и задания, инструкции по их выполнению.Телефон. | Направление задания и инструкции по его выполнению (электронная почта, образовательные платформы),просмотр видеоуроков на сайте образовательных платформ, ЦОР,изучение, закрепление материала с помощью, учебника.Консультированиеобучающихся (электронная почта, телефон).Формы контроля освоения обучающимся образовательной программы и используемые педагогами ресурсы для проверки выполнения задания: электронная почта, образовательные платформы, выполнение заданий из учебника.Оценивание выполненныхзаданий, выставление отметок в классный журнал. |
| Литературное чтение | 3 | дистанционно |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Литературное чтение на родном языке (русском) | 1 | дистанционно |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | дистанционно | электронная почта | Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Математика и информатика | Математика | 4 | дистанционно | Образовательные платформы:РЭШ, ЯКласс,Учи.руэлектронная почта, учебник, подготовленные педагогом материалы и задания, инструкции по их выполнению.Телефон. | Направление задания и инструкции по его выполнению (электронная почта, образовательные платформы),просмотр видеоуроков на сайте образовательных платформ, ЦОР,изучение, закрепление материала с помощью, учебника.Консультированиеобучающихся (электронная почта, телефон).Формы контроля освоения обучающимся образовательной программы и используемые педагогами ресурсы для проверки выполнения задания: электронная почта, образовательные платформы, выполнение заданий из учебника.Оценивание выполненныхзаданий, выставление отметок в классный журнал. |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | дистанционно |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | дистанционно |
| Искусство | Музыка | 1 | дистанционно |
| Изобразительное искусство | 1 | дистанционно |
| Технология | Технология | 1 | дистанционно |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | дистанционно |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе в 1-4 классах | 23 |  |  |  |

**Учебный план 5-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по классам в неделю | Способ освоения обучающимися образовательной программы | Используемые образовательной организацией ресурсы (платформа, электронная почта и др.) | Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | дистанционно | Образовательные платформы:РЭШ, ЯКласс,Учи.руэлектронная почтаучебник, ресурсы ВПР,составленные учителем задания | 1.Направление задания(учебные платформы ЯКласс,Учи.ру, ВПР,электронная почта).2.Консультированиеобучающегося (электронная почта,чат).3. Формы контроля освоения обучающимсяобразовательной программы: проверочные работы, творческие работы, контрольные работы, тесты (тематические, итоговые), домашние упражнения). Ресурсы, используемые учителямидля проверки:электронная почта, платформа ЯКласс4. Оценивание выполненныхзаданий, выставление отметок |
| Литература | 3 | дистанционно | электронная почта,учебник |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | дистанционно | электронная почта,составленные учителем задания |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 4 | дистанционно | электронная почта | Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Второй иностранный язык (немецкий/ французский) | 2 | дистанционно | электронная почта | Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Математика и Информатика | Математика | 5 | дистанционно | Образовательные платформы: РЭШ, ЯКласс, Учи.руэлектронная почта, учебник, подготовленные педагогом материалы и задания, инструкции по их выполнению | 1.Направление задания(учебные платформы ЯКласс,Учи.ру, ВПР,электронная почта).2.Консультированиеобучающегося (электронная почта,чат).3. Формы контроля освоения обучающимсяобразовательной программы: проверочные работы, творческие работы, контрольные работы, тесты (тематические, итоговые), домашние упражнения). Ресурсы, используемые учителямидля проверки:электронная почта, платформа ЯКласс4. Оценивание выполненныхзаданий, выставление отметок5. Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Общественно-научныепредметы | История России. Всеобщая история | 2 | дистанционно |
| География | 1 | дистанционно |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | дистанционно |
| Естественнонаучныепредметы | Биология | 1 | дистанционно |
| Искусство | Музыка | 1 | дистанционно |
| Изобразительное искусство | 1 | дистанционно |
| Физическая культура иосновы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | дистанционно |
| Технология | Технология | 2 | дистанционно |
| Объем учебной нагрузки при 6-дневной рабочей неделе | 32 |  |  |  |

**Учебный план 6-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по классам в неделю | Способ освоения обучающимися образовательной программы | Используемые образовательной организацией ресурсы (платформа, электронная почта и др.) | Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | дистанционно | Образовательные платформы:РЭШ, ЯКласс,Учи.руэлектронная почтаучебник, ресурсы ВПР, составленные учителем задания | 1.Направление задания(учебные платформы ЯКласс,Учи.ру,электронная почта).2.Консультированиеобучающегося (электронная почта,чат).3. Формы контроля освоения обучающимсяобразовательной программы: проверочные работы, творческие работы, контрольные работы, тесты (тематические, итоговые), домашние упражнения). Ресурсы, используемые учителямидля проверки:электронная почта, платформа ЯКласс4. Оценивание выполненныхзаданий: выставление отметок |
| Литература | 3 | дистанционно | электронная почтаучебник, составленные учителем задания |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | дистанционно | электронная почта,составленные учителем задания |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 4 | дистанционно | электронная почта | Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Второй иностранный язык (немецкий/ французский) | 2 | дистанционно | электронная почта | Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Математика и Информатика | Математика | 5 | дистанционно | Образовательные платформы:РЭШ, ЯКласс,Учи.руэлектронная почта, учебник, подготовленные педагогом материалы и задания, инструкции по их выполнению | 1.Направление задания(учебные платформы ЯКласс,Учи.ру, ВПР,электронная почта).2.Консультированиеобучающегося (электронная почта,чат).3. Формы контроля освоения обучающимсяобразовательной программы: проверочные работы, творческие работы, контрольные работы, тесты (тематические, итоговые), домашние упражнения). Ресурсы, используемые учителямидля проверки:электронная почта, платформа ЯКласс4. Оценивание выполненныхзаданий, выставление отметок5. Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Общественно-научныепредметы | История России. Всеобщая история | 2 | дистанционно |
| Обществознание | 1 | дистанционно |
| География | 1 | дистанционно |
| Естественнонаучныепредметы | Биология | 1 | дистанционно |
| Искусство | Музыка | 1 | дистанционно |
| Изобразительное искусство | 1 | дистанционно |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | дистанционно |
| Технология | Технология | 2 | дистанционно |
| Объем учебной нагрузки при 6-дневной рабочей неделе | 33 |  |  |  |

**Учебный план 7-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по классам в неделю | Способ освоения обучающимися образовательной программы | Используемые образовательной организацией ресурсы (платформа, электронная почта и др.) | Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | дистанционно | Образовательные платформы: РЭШ, ЯКласс,Учи.руэлектронная почта,учебник, ресурсы ВПРсоставленные учителем задания | 1.Направление задания(учебные платформы ЯКласс,Учи.ру,электронная почта).2.Консультированиеобучающегося (электронная почта,чат).3. Формы контроля освоения обучающимсяобразовательной программы: проверочные работы, творческие работы, контрольные работы, тесты (тематические, итоговые), домашние упражнения). Ресурсы, используемые учителямидля проверки:электронная почта, платформа ЯКласс4. Оценивание выполненныхзаданий: выставление отметок |
| Литература | 2 | дистанционно | электронная почта |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | дистанционно | составленные учителем задания |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 5 | дистанционно | электронная почта  | Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Второй иностранный язык (немецкий/ французский) | 2 | дистанционно | электронная почта  | Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Математика и Информатика | Алгебра | 3 | дистанционно | Образовательные платформы: РЭШ, ЯКласс  | 1.Направление задания(учебные платформы ЯКласс,Учи.ру, ВПР,электронная почта).2.Консультированиеобучающегося (электронная почта,чат).3. Формы контроля освоения обучающимсяобразовательной программы: проверочные работы, творческие работы, контрольные работы, тесты (тематические, итоговые), домашние упражнения). Ресурсы, используемые учителямидля проверки:электронная почта, платформа ЯКласс4. Оценивание выполненныхзаданий, выставление отметок5. Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Геометрия | 2 | дистанционно | Образовательные платформы: РЭШ, ЯКласс,Учи.ру электронная почта, учебник, подготовленные педагогом материалы и задания, инструкции по их выполнению |
| Информатика | 1 | дистанционно |
| Общественно-научныепредметы | История России. Всеобщая история | 2 | дистанционно |
| Обществознание | 1 | дистанционно |
| География | 2 | дистанционно |
| Естественнонаучныепредметы | Физика | 2 | дистанционно |
| Биология | 1 | дистанционно |
| Искусство | Музыка | 1 | дистанционно |
| Изобразительное искусство | 1 | дистанционно |
| Физическая культура иосновы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | дистанционно |
| Технология | Технология | 2 | дистанционно |
| Объем учебной нагрузки при 6-дневной рабочей неделе | **35** |  |  |  |

**Учебный план 8-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по классам в неделю | Способ освоения обучающимися образовательной программы | Используемые образовательной организацией ресурсы (платформа, электронная почта и др.) | Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | дистанционно | Образовательные платформы:РЭШ, ЯКласс,Учи.руэлектронная почтаучебник, ресурсы ВПР,составленные учителем задания | 1.Направление задания(учебные платформы ЯКласс,Учи.ру,электронная почта).2.Консультированиеобучающегося (электронная почта,чат).3. Формы контроля освоения обучающимсяобразовательной программы: проверочные работы, контрольные работы, тесты (тематические, итоговые), домашние упражнения). Ресурсы, используемые учителямидля проверки:электронная почта, платформа ЯКласс4. Оценивание выполненныхзаданий: выставление отметок5. Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Литература | 2 | дистанционно | электронная почта,учебник,составленные учителем задания |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | дистанционно | электронная почта,составленные учителем задания |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 4 | дистанционно | электронная почта | Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Второй иностранный язык (немецкий/ французский) | 2 | дистанционно | электронная почта | Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Математика и Информатика | Алгебра | 3 | дистанционно | Образовательные платформы:РЭШ, ЯКласс,Учи.руэлектронная почта, учебник, подготовленные педагогом материалы и задания, инструкции по их выполнению | 1.Направление задания(учебные платформы ЯКласс,Учи.ру, ВПР,электронная почта).2.Консультированиеобучающегося (электронная почта,чат).3. Формы контроля освоения обучающимсяобразовательной программы: проверочные работы, творческие работы, контрольные работы, тесты (тематические, итоговые), домашние упражнения). Ресурсы, используемые учителямидля проверки:электронная почта, платформа ЯКласс4.Оценивание выполненныхзаданий, выставление отметок5. Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Геометрия | 2 | дистанционно |
| Информатика | 1 | дистанционно |
| Общественно-научныепредметы | История России. Всеобщая история | 2 | дистанционно |
| Обществознание | 1 | дистанционно |
| География | 2 | дистанционно |
| Естественнонаучныепредметы | Физика | 2 | дистанционно |
| Химия | 2 | дистанционно |
| Биология | 2 | дистанционно |
| Искусство | Музыка | 1 | дистанционно |
| Изобразительное искусство | 1 | дистанционно |
| Физическая культура иосновы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | дистанционно |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | дистанционно |
| Технология | Технология | 1 | дистанционно |
| Объем учебной нагрузки при 6-дневной рабочей неделе | 36 |  |  |  |

**Учебный план 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по классам в неделю | Способ освоения обучающимися образовательной программы | Используемые образовательной организацией ресурсы (платформа, электронная почта и др.) | Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | дистанционно | Образовательные платформы: РЭШ, ЯКласс электронная почтаучебник, ресурсы ФИПИсоставленные учителем задания | 1.Направление задания (учебные платформы ЯКласс,Учи.ру,электронная почта).2.Консультированиеобучающегося (электронная почта,чат).3. Формы контроля освоения обучающимсяобразовательной программы: проверочные работы, контрольные работы, тесты (тематические, итоговые), домашние упражнения). Ресурсы, используемые учителями для проверки: электронная почта, платформа ЯКласс4. Оценивание выполненныхзаданий: выставление отметок5. Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Литература | 3 | дистанционно | электронная почта,учебник,составленные учителем задания |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | дистанционно | электронная почтасоставленные учителем задания |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 4 | дистанционно | электронная почта | Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Второй иностранный язык (немецкий/ французский) | 2 | дистанционно | электронная почта  | Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Математика и Информатика | Алгебра | 3 | дистанционно | Образовательные платформы: РЭШ, ЯКласс,Учи.ру электронная почта, учебник, подготовленные педагогом материалы и задания, инструкции по их выполнению | 1.Направление задания (учебные платформы ЯКласс,Учи.ру, ВПР,электронная почта).2.Консультированиеобучающегося (электронная почта,чат).3. Формы контроля освоения обучающимсяобразовательной программы: проверочные работы, творческие работы, контрольные работы, тесты (тематические, итоговые), домашние упражнения). Ресурсы, используемые учителями для проверки: электронная почта, платформа ЯКласс4. Оценивание выполненныхзаданий, выставление отметок5. Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Геометрия | 2 | дистанционно |
| Информатика | 1 | дистанционно |
| Общественно-научныепредметы | История России. Всеобщая история | 3 | дистанционно |
| Обществознание | 1 | дистанционно |
| География | 2 | дистанционно |
| Естественнонаучныепредметы | Физика | 3 | дистанционно |
| Химия | 2 | дистанционно |
| Биология | 2 | дистанционно |
| Физическая культура иосновы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | дистанционно |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | дистанционно |
| Объем учебной нагрузки при 6-дневной рабочей неделе | 36 |  |  |  |

Учебный план для 10а класса (углубленное изучение русского и английского языков)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов по классам в неделю | Способ освоения обучающимися образовательной программы | Используемые образовательной организацией ресурсы (платформа, электронная почта и др.) | Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося |
| Русский язык | **3** | дистанционно | электронная почтаучебник, ресурсы ФИПИ,составленные учителем задания | 1.Направление задания(электронная почта).2.Консультированиеобучающегося (электронная почта,чат).3. Формы контроля освоения обучающимсяобразовательной программы: проверочные работы, контрольные работы, тесты (тематические, итоговые), домашние упражнения), творческие работы. Ресурсы, используемые учителямидля проверки:электронная почта.4. Оценивание выполненныхзаданий, выставление отметок. |
| Литература | 4 | дистанционно | электронная почтаучебниксоставленные учителем задания |
| Иностранный язык (английский) | **6** | дистанционно | электронная почта | Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Второй иностранный язык (немецкий /французский) | 2 | дистанционно | электронная почта | Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Алгебра и начала анализа | 3 | дистанционно | Образовательные платформы:РЭШ, ЯКласс электронная почта, учебник, подготовленные педагогом материалы и задания, инструкции по их выполнению | 1.Направление задания(электронная почта).2.Консультированиеобучающегося (электронная почта,чат).3. Формы контроля освоения обучающимсяобразовательной программы: проверочные работы, контрольные работы, тесты (тематические, итоговые), домашние упражнения), творческие работы. Ресурсы, используемые учителямидля проверки:электронная почта.4. Оценивание выполненныхзаданий, выставление отметок.5. Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Геометрия | 2 | дистанционно |
| Информатика и ИКТ | 1 | дистанционно |
| История | 3 | дистанционно |
| Обществознание | 2 | дистанционно |
| Право | 1 | дистанционно |
| География | 1 | дистанционно |
| Биология | 1 | дистанционно |
| Физика | 2 | дистанционно |
| Химия | 2 | дистанционно |
| Физическая культура | 3 | дистанционно |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | дистанционно |
| Объем учебной нагрузки при 6-дневной рабочей неделе | **37** | дистанционно |  |  |

Учебный план для 10б класса (углубленное изучение русского языка и обществознания)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов по классам в неделю | Способ освоения обучающимися образовательной программы | Используемые образовательной организацией ресурсы (платформа, электронная почта, и др.) | Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося |
| Русский язык | 3 | дистанционно | электронная почтаучебник, ресурсы ФИПИ, составленные учителем задания | Направление задания(электронная почта).2.Консультированиеобучающегося (электронная почта,чат).3. Формы контроля освоения обучающимсяобразовательной программы: проверочные работы, контрольные работы, тесты (тематические, итоговые), домашние упражнения), творческие работы. Ресурсы, используемые учителямидля проверки:электронная почта.4. Оценивание выполненныхзаданий: выставление отметок. |
| Литература | 3 | дистанционно | электронная почтаучебник, ресурсы ФИПИ, составленные учителем задания |
| Иностранный язык (английский) | 4 | дистанционно | электронная почта | Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Второй иностранный язык (немецкий /французский) | 2 | дистанционно | электронная почта | Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Алгебра и начала анализа | 4 | дистанционно | Образовательные платформы:РЭШ, ЯКлассэлектронная почта, учебник, подготовленные педагогом материалы и задания, инструкции по их выполнению | 1.Направление задания(электронная почта).2.Консультированиеобучающегося (электронная почта,чат).3. Формы контроля освоения обучающимсяобразовательной программы: проверочные работы, контрольные работы, тесты (тематические, итоговые), домашние упражнения), творческие работы. Ресурсы, используемые учителямидля проверки:электронная почта.4. Оценивание выполненныхзаданий, выставление отметок.5. Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Геометрия | 2 | дистанционно |
| Информатика и ИКТ | 1 | дистанционно |
| История | 3 | дистанционно |
| Обществознание | 3 | дистанционно |
| Право | 1 | дистанционно |
| География | 1 | дистанционно |
| Экономика | 1 | дистанционно |
| Биология | 1 | дистанционно |
| Физика | 2 | дистанционно |
| Химия | 2 | дистанционно |
| Физическая культура | 3 | дистанционно |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | дистанционно |
| Объем учебной нагрузки при 6-дневной рабочей неделе | 37/37 |  |  |

Учебный план для 11б класса (углубленное изучение обществознания, русского и английского языков)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов по классам в неделю | Способ освоения обучающимися образовательной программы | Используемые образовательной организацией ресурсы (платформа, электронная почта, мессенджер и др.) | Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося  |
| Русский язык  | 3 | дистанционно | электронная почтаучебник, ресурсы ФИПИ, составленные учителем задания | Направление задания (электронная почта).2.Консультированиеобучающегося (электронная почта,чат).3. Формы контроля освоения обучающимсяобразовательной программы: проверочные работы, контрольные работы, тесты (тематические, итоговые), домашние упражнения), творческие работы. Ресурсы, используемые учителями для проверки: электронная почта.4. Оценивание выполненныхзаданий: выставление отметок. |
| Литература | 4 | дистанционно | электронная почтаучебник, составленные учителем заданияресурсы ФИПИ |
| Иностранный язык (английский) | 6 | дистанционно | электронная почта,  | Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Второй иностранный язык (немецкий /французский) | 2 | дистанционно | электронная почта,  | Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Алгебра и начала анализа | 3 | дистанционно | Образовательные платформы: РЭШ, ЯКласс электронная почта, учебник, подготовленные педагогом материалы и задания, инструкции по их выполнению | 1.Направление задания (электронная почта).2.Консультированиеобучающегося (электронная почта,чат).3. Формы контроля освоения обучающимсяобразовательной программы: проверочные работы, контрольные работы, тесты (тематические, итоговые), домашние упражнения), творческие работы. Ресурсы, используемые учителями для проверки: электронная почта.4. Оценивание выполненныхзаданий, выставление отметок.5. Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Геометрия | 2 | дистанционно |
| Информатика и ИКТ | 1 | дистанционно |
| История | 2 | дистанционно |
| Обществознание | 3 | дистанционно |
| География | 1 | дистанционно |
| Биология | 1 | дистанционно |
| Физика | 2 | дистанционно |
| Астрономия | 1 | дистанционно |
| Химия | 2 | дистанционно |
| Физическая культура | 3 | дистанционно |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | дистанционно |
| Объем учебной нагрузки при 6-дневной рабочей неделе | 37 |  |  |  |

Учебный план для 11а, 11в классов (углубленное изучение экономики)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов по классам в неделю | Способ освоения обучающимися образовательной программы | Используемые образовательной организацией ресурсы (платформа, электронная почта и др.) | Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося  |
| Русский язык | 2 | дистанционно | электронная почтаучебникресурсы ФИПИсоставленные учителем задания | Направление задания (электронная почта).2.Консультированиеобучающегося (электронная почта,чат).3. Формы контроля освоения обучающимсяобразовательной программы: проверочные работы, контрольные работы, тесты (тематические, итоговые), домашние упражнения), творческие работы. Ресурсы, используемые учителями для проверки: электронная почта.4. Оценивание выполненныхзаданий: выставление отметок. |
| Литература | 3 | дистанционно | электронная почтаучебникресурсы ФИПИсоставленные учителем задания |
| Иностранный язык (английский) | 4 | дистанционно | электронная почта, | Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Второй иностранный язык (немецкий /французский) | 2 | дистанционно | электронная почта, | Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Алгебра и начала анализа | 4 | дистанционно | Образовательные платформы:РЭШ, ЯКлассэлектронная почта, учебник, подготовленные педагогом материалы и задания, инструкции по их выполнению | 1.Направление задания (электронная почта).2.Консультированиеобучающегося (электронная почта,чат).3. Формы контроля освоения обучающимсяобразовательной программы: проверочные работы, контрольные работы, тесты (тематические, итоговые), домашние упражнения), творческие работы. Ресурсы, используемые учителями для проверки: электронная почта.4. Оценивание выполненныхзаданий, выставление отметок.5. Асинхронная система обучения (система off-line): рассылка печатных материалов и аудио файлов по почте; контроль знаний путем рассылки тестовых заданий |
| Геометрия | 2 | дистанционно |
| Информатика и ИКТ | 1 | дистанционно |
| История | 2 | дистанционно |
| Обществознание | 2 | дистанционно |
| Право | 1 | дистанционно |
| География | 1 | дистанционно |
| Экономика | 2 | дистанционно |
| Биология | 1 | дистанционно |
| Физика | 2 | дистанционно |
| Астрономия | 1 | дистанционно |
| Химия | 2 | дистанционно |
| Физическая культура | 3 | дистанционно |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | дистанционно |
| Мировая художественная культура | 1 | дистанционно |
| Объем учебной нагрузки при 6-дневной рабочей неделе | 37 |  |  |  |