Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников по экономике

8-9 классы

**Задания первого типа**

Тесты:

- **Тест № 1** включает в себя 5вопросов типа **«Верно/Неверно».**

**За каждый правильный ответ – 2 балл**. Итого максимально по тесту № 1:

10 баллов.

- **Тест № 2** включаетв себя 5 вопросов типа **«5:1».** В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ.

За каждый правильный ответ – 4 балла. Итого максимально по тесту № 2:

20 баллов.

- **Тест № 3** включает в себя5 вопросов типа **«5:N».** Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы.

За каждый правильный ответ – 5 балла. Итого максимально по тесту № 3: 25баллов.

Максимальное количество баллов по заданиям первого типа **55 баллов.**

**Задания второго типа**

5 задач, каждая из которых оценивается в 9 баллов. Итого максимально по решению задач **45 баллов.**

Время, отводимое на написание олимпиады –120 минут

Подача апелляции через час, после показа работ.

**Задания первого типа**

- **Тест № 1** включает в себя 5вопросов типа **«Верно/Неверно».**

1. Увеличение размера пенсий за счет увеличения ставки налога на прибыль, которымоблагается малый и средний бизнес, гарантированно улучшит положение пенсионеров.

1) верно **2)неверно**

2. Чем выше цена, тем больше величина спроса.

1) верно **2)неверно**

3. Рынок с монополистической конкуренцией представляет собой рынок с одной фирмой.

1) верно **2)неверно**

4. С увеличением затрат производства фирма увеличивает объемы производства.

1) верно **2)неверно**

5. Введение процедуры государственного регулирования цен на рынке позволяет самомурынку определять цену.

1) верно **2) неверно**

- **Тест № 2** включаетв себя 5 вопросов типа **«5:1».** В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ.

1. Какое из перечисленных благ не относится к экономическому?

1) парта;

2) проезд в маршрутном такси;

**3)вода из ручья в горах;**

4) цветок, выращенный в оранжерее;

5) жилой дом.

2. Какая отрасль является основной в традиционной экономической системе?

**1)сельское хозяйство;**

2) промышленность;

3) образование;

4) машиностроение;

5) сфера услуг.

3. Характеристиками экономического блага выступают:

1) способность удовлетворять потребность людей;

2) редкость;

3) ценность;

4) ограниченность;

**5) все перечисленное**.

4. Деньги, которые государство выплачивает гражданам, называются:

1) рентой;

2) налогами;

**3)трансфертами;**

4) прибылью;

5) дивидендом.

5. После Нового года цены на елочные игрушки снизились на 30%, а после Рождества новую ценууменьшились еще на 20%. На сколько процентов подешевели игрушки?

1) 50%;

**2)44%;**

3) 64%;

4) 56%;

5) 66%.

- **Тест № 3** включает в себя 5 вопросов типа **«5:N».** Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы.

1. Выберите все правильные высказывания.

**1) земля является фактором производства;**

**2) солнце не является экономическим благом;**

**3) воздух, которым мы дышим, не является экономическим благом;**

4) капитал является более редким ресурсом, чем труд;

5) акции промышленной корпорации являются фактором производства.

2. Назовите функции денег:

**1)единица счета;**

**2) средство обращения;**

**3) средство платежа;**

**4) средство накопления сбережений;**

5) средство достижения целей.

3. Может ли подросток 14 лет официально устроиться на работу?

**1)может в свободное от учебы время;**

**2) может, но для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью, и без ущерба для учебы;**

**3)может, но необходимо согласие одного из родителей или органа опеки и попечительства;**

**4)может, но при условии выполнения условий пунктов 1,2,3;**

5) может без дополнительных условий.

4. Какие доходы относятся к доходам от собственности?

**1)прибыль и проценты;**

**2) платежи, вытекающие из права собственности на недвижимое имущество;**

**3) арендная плата;**

**4) дивиденды по акциям;**

5) заработная плата.

5. Что из перечисленного относится к ценным бумагам?

1) дивиденд;

2) процент;

**3)акция;**

4) кредитная карта;

**5)облигации федерального займа.**

**Задания второго типа**

**Задача №1.**

Вы накопили 10000 рублей и хранили их дома в течение года, инфляция за этот период составила 7% годовых. Чему будут равны по покупательной способности твои 10000 рублей в ценах прошлого года, чтобы купить столько же товаров, сколько вы могли купить в прошлом году? (Дать развернутый ответ)

**Решение:**10000 руб./1,07=9345,8 руб.(покупательная способность)

10000 руб.-9345,8 руб.=654,2 руб.(теперь на эту сумму придется платить больше, чем в прошлом году)

**Ответ:**9345,8 руб., на 654,2 руб.больше.

**Задача №2.**

Анастасия заказала для Николая по каталогу тапочки. В каталоге говорилось, что необходимо заполнить купон и оплатить только доставку, а тапочки будут получены в качестве подарка. Тапочки доставили вовремя, и претензий к доставке у Анастасии не было. Но когда Николай надел тапочки, то они разошлись по шву.

Какие требования, предусмотренные Законом "О защите прав потребителей", может предъявить Анастасия продавцу?

**Ответ**. Получение тапочек посредством заполнения купона и оплаты только доставки согласно законодательству можно квалифицировать как два договора: оказания услуги (доставка) и договор дарения (получение тапочек). Оказание услуг регулируется Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей». Однако, претензий к доставке товара нет. Договор дарения Законом РФ "О защите прав потребителей" не регулируется. Такой договор не предусматривает ответственности за качество товара, который переходит в Вашу собственность в качестве подарка.

**Задача №3.**

По банковской карте папы кэшбэк предоставляется 8%оплату в кафе, в котором он бывает постоянно. Каждый рабочий день он обедает в кафе на 350 рублей, а в выходные обедает всей семьей на сумму 1600 рублей. Какова сумма кэшбэка в месяц? Сумма возврата за год?

**Решение:**

350руб\*5 раб.дней\*4 недели+1600руб.\*2вых.дня\*4 недели\*8%=1584 руб.

1584\*12 месяцев=19008руб

**Ответ**: 1584 руб.в месяц,19008руб. за год.

**Задача №4.**

Имеются данные по региону, тыс. чел.:

|  |  |
| --- | --- |
| Среднегодовая численность населения | 4500 |
| Всего занято в экономике | 1800 |
| Численность безработных | 300 |

**Задание:**

1. Определите численность экономически активного населения.
2. Рассчитайте уровень безработицы.

**Решение:**

1.Экономически активное население = занятые + безработные

1800+300=2100

2.Уровень безработицы = безработные/экономически активное население\*100%

300/2100\*100%=14%

**Ответ**:2100 человек, 14%.

**Задача №5.**

В стране Синеглазии в августе было 10 млн. человек безработных и 90 млн. человек занятых.

1) Определите численность рабочей силы в Синеглазии, уровень безработицы и уровень занятости.

2) В сентябре этого же года из 90 млн. человек, имевших работу, было уволено 0,5 млн. человек. При этом дополнительного найма на работу в течение сентября зарегистрировано не было. Определите численность занятых в новой ситуации.

3) В течение сентября 1 млн. человек из числа безработных прекратили поиски работы, поскольку им постоянно отказывали в рабочих местах из-за того, что они имели карие глаза. Определите численность рабочей силы, количество безработных и уровень безработицы в Синеглазии в сентябре.

**Решение:**

1. Численность рабочей силы = 90 млн.+10 млн.= 100 млн. человек.

Уровень безработицы = 10/100\* 100%= 10%.

Уровень занятости = 90/100\*100%=90%.

1. Численность занятых = 90-0,5=89,5 млн. человек.
2. Количество безработных = 10-1+0,5 =9,5 млн. человек.

Численность рабочей силы = 89,5+9,5 = 99 млн. человек.

Уровень безработицы = 9,5/99\*100%= 9,6%.